



Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования в Новосибирском техникуме геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ» по образовательной программе среднего профессионального образования 21.02.07 Аэрофотогеодезия

Анкетирование по образовательной программе 21.02.07 Аэрофотогеодезия, проведено в период с 13.03.2023 по 19.03.2023 года. Опрос проводился на официальном сайте с использованием сети Интернет. Опрос проводился с целью получения мнения работодателей о качестве подготовки специалистов по специальности 21.02.07 Аэрофотогеодезия.

1. Характеристика участников опроса работодателей организаций/предприятий

В опросе приняли участие девять представителей организаций/предприятий, в которых студенты проходят практическую подготовку и/или трудоустроены. Сфера деятельности, организаций/предприятий которые участвовали в опросе: инженерные изыскания; создание ортофотопланов; изыскательская деятельность; создание геоинформационных систем, кадастровая деятельность; добыча полезных ископаемых; земельно-кадастровые работы; инженерные изыскания; государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственный кадастровый учет недвижимого имущества, землеустройство, государственный земельный надзор; топографо-геодезические работы и т.д.

Взаимодействие организаций/предприятий с техникумом носит многосторонний характер. Предприятия реального сектора экономики участвуют в разработке и согласовании содержания образовательной программы, организации практической подготовки обучающихся техникума, в трудоустройстве выпускников; представители организаций/предприятий также участвуют в проведении демонстрационных экзаменов, деятельности государственных экзаменационных комиссий, оказании спонсорской помощи. На рис. 1.1 наглядно видно активность участия организаций/предприятий в определенной области деятельности техникума.



Рис. 1.1. Результаты опроса работодателей по форме участия в деятельности НТГиК

2. Оценка качества образования по образовательной программе среднего профессионального образования 21.02.07 Аэрофотогеодезия

Работодатели организаций/предприятий достаточно удовлетворены условиями реализации образовательной программы 21.02.07 Аэрофотогеодезия, а именно инструментами ее реализации: материально–техническим и учебно-методическим обеспечением, организацией воспитания обучающихся, а также кадровым потенциалом. На рис. 2.1 наглядно видно количество организаций/предприятий с оценкой по предложенной шкале на данные критерии опроса анкеты.



Рис. 2.1. Удовлетворенность работодателей условиям реализации образовательной программы

Достаточно высоко работодатели оценивают владение общими и профессиональными компетенциями обучающихся (практикантов/выпускников) техникума, сформированные при освоении образовательной программы. Большинство респондентов полностью удовлетворены владением общих и профессиональных компетенций обучающихся, которые, по их оценке, соответствуют профессиональным стандартам или скорее соответствуют профессиональным стандартам (рис. 2.2 и рис. 2.3).



Рис. 2.2. Уровень владения общими компетенциями обучающимися (практикантов/выпускников)



Рис. 2.3. Уровень владения профессиональными компетенциями обучающихся (практикантов/выпускников)

Уровень теоретической и практической подготовки обучающихся (практикантов/выпускников) работодателями оценен как полностью удовлетворительный или удовлетворительный (рис. 2.4 и рис. 2.5).



Рис. 2.4. Уровень теоретической подготовки обучающихся (практикантов/выпускников) по мнению работодателей



Рис. 2.5. Уровень практической подготовки обучающихся (практикантов/выпускников) по мнению работодателей

Уровень соответствия образовательных программ/программ практик, тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам работодателей оценен ими как полностью удовлетворительный или удовлетворительный, одна организация затруднилась в выборе ответа на данный критерий (рис. 2.6, 2.7).



Рис. 2.6. Уровень соответствия образовательных программ/ программ практик задачам организаций/предприятий работодателей



Рис. 2.7. Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам организациям/предприятий работодателей

Достаточно высоко работодатели оценивают в обучающихся техникума все предлагаемые критерии в анкете, но на общем фоне несколько выделяется уровень коммуникативных качеств, обучающихся (практикантов/выпускников), который работодателя полностью удовлетворяет или удовлетворяет, а также уровень и способность обучающихся (практикантов/выпускников) к системному и критическому мышлению, к самоорганизации и саморазвитию, а также уровень дисциплины и исполнительности (рис. 2.8, 2.9, 2.10, 2.11).



Рис. 2.8. Удовлетворенность работодателей коммуникативными качествами обучающихся (практикантов/выпускников)



Рис. 2.9. Удовлетворенность работодателей способностям обучающихся (практикантов/выпускников) к системному и критическому мышлению



Рис. 2.10. Удовлетворенность работодателей способностью обучающихся (практикантов/выпускников) к самоорганизации и саморазвитию



Рис. 2.11. Удовлетворенность работодателей дисциплиной и исполнительностью обучающихся (практикантов/выпускников)

3. Перспективы сотрудничества техникума с работодателями

Все работодатели организаций/предприятий единогласно выразили намерение принимать на практическую подготовку обучающихся и брать на работу выпускников техникума. Помимо этого, все организации/предприятия намерены и дальше развивать деловые связи и сотрудничество с техникумом.

Перспективные направления взаимодействия работодателей с техникумом наглядно отображено на рис. 3.1: здесь видно, что участники опроса в той или иной мере заинтересованы в поддержании различных форм сотрудничества с техникумом. Большая часть организаций/предприятий готовы участвовать в организации стажировок обучающихся, в практической подготовке студентов на базе производственной организации, принимать участие в трудоустройстве выпускников, а также чтобы сотрудники предприятий/организаций принимали активное участие в образовательном процессе техникума; участие в учебной, научной, воспитательной деятельности (проведение мастер классов, тематических лекций и т.д.). Также популярны среди работодателей следующие направления сотрудничества: участие в работе государственной экзаменационной комиссии, в согласовании содержания образовательных программ. Менее активно организации/предприятия высказывают желание об участии: в целевые подготовки специалистов для предприятий, в проведении совместных мероприятий для обучающихся.



Рис. 3.1. Перспективные направления сотрудничества работодателей организаций/предприятий с техникумом

По итогам опроса работодателей организаций/предприятий, проведенного в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательной программы среднего профессионального образования 21.02.07 Аэрофотогеодезия, установлено, что большинство работодателей полностью удовлетворены (55%) или удовлетворены (45%) условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательной программы 21.02.07 Аэрофотогеодезия, приложение №1.

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования в
Новосибирском техникуме геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ» по
образовательной программе среднего профессионального образования
21.02.07 Аэрофотогеодезия**

№	Вопросы	Ответы						
		Выбор из предложенных вариантов	Полностью удовлетворён	Удовлетворён	Очасти удовлетворён	Не удовлетворён	Крайне Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
1.	Наименование организации	ООО "Сибгеокомплекс" ГБУ НСО "Геофонд НСО" ООО "Сфера – 2000" ООО "ГЕОКАД плюс" ООО Газпром добыча Иркутск ООО "ПК ГЕОСПЕЦПРОЕКТ" ООО «Сибгео+» Управление Росреестра по Новосибирской области Филиал "ПО Инжгеодезия" АО "Роскартография"						
2.	Сфера деятельности организации/предприятия	-Инженерные изыскания -Создание ортофотопланов -Изыскательская деятельность -Разработка геоинформационных систем, кадастровая деятельность -Добыча полезных ископаемых -Земельно-кадастровые работы -Инженерные изыскания -Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственный кадастровый учет недвижимого имущества, землеустройство, государственный земельный надзор -Топографо-геодезические работы						
3.	Участие организации/предприятий в деятельности техникума:							
	-В разработке и согласовании образовательной программы	3						
	-В организации практической подготовки обучающихся	5						
	-В деятельности государственных экзаменационных комиссий	4						
	-В проведении демонстрационных экзаменов	3						
	-В трудоустройстве выпускников	8						
	-Оказание спонсорской помощи	2						
-Другое	0							
4.	Удовлетворенность работодателей условиям реализации образовательной программы:							
	-Материально-технического обеспечения образовательной программы	7	2					
	-Учебно-методического обеспечения образовательной программы	6	3					
	-Организации воспитания обучающихся	6	3					
5.	-Кадровые условия реализации образовательной программы	7	2					
	Уровень владения общими компетенциями обучающихся (практикантов/выпускников)	7	2					
6.	Уровень владения профессиональными компетенциями обучающихся (практикантов/выпускников)	4	5					
7.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (практикантов/выпускников):							
	-Актуальностью теоретических знаний	5	4					
	-Соответствием теоретических знаний квалификации	3	6					
8.	-Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	3	6					
	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (практикантов/выпускников):							
	-Актуальностью практических навыков	7	2					
9.	-Достаточностью их для практического применения	6	3					
	-Умением применять их в нестандартных ситуациях	3	6					
10.	Уровень соответствия образовательных программ/ программ практик задачам Вашей организации	5	4					
11.	Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации	4	5					
11.	Удовлетворенность работодателей коммуникативными качествами обучающихся (практикантов/выпускников)	4	5					

12.	Удовлетворенность работодателей способностям обучающихся (практикантов/выпускников) к системному и критическому мышлению		4	5				
13.	Удовлетворенность работодателей способностью обучающихся (практикантов/выпускников) к самоорганизации и саморазвитию		4	5				
14.	Удовлетворенность работодателей дисциплиной и исполнительностью обучающихся (практикантов/выпускников)		4	5				
15.	Какие направления взаимодействия с техникумом Вы считаете наиболее перспективными?							
	-Практическая подготовка студентов на базе Вашей организации	5						
	-Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	5						
	-Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	3						
	-Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	6						
	-Участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4						
	-Участие в согласовании содержания образовательных программ	4						
	-Проведение совместных мероприятий для обучающихся	3						
	-Организация стажировок обучающихся	8						
	-Участие в профориентационных мероприятиях	4						
-Участие в учебной, научной, воспитательной деятельности (проведение мастер классов, тематических лекций и т.д.)	5							
-Другое	0							