

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования в Новосибирском техникуме геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ» по образовательной программе среднего профессионального образования 21.02.04 Землеустройство

Анкетирование по образовательной программе 21.02.04 Землеустройство, проведено в период с 13.03.2023 по 19.03.2023 года. Опрос проводился на официальном сайте с использованием сети Интернет. Опрос проводился с целью получения мнения работодателей о качестве подготовки специалистов по специальности 21.02.04 Землеустройство.

1. Характеристика участников опроса работодателей организаций/предприятий

В опросе приняли участие восемь представителей организаций/предприятий, в которых студенты проходят практическую подготовку и/или трудоустроены. Сфера деятельности, организаций/предприятий которые участвовали в опросе: кадастровая деятельность; изыскательская деятельность; геодезические и кадастровые работы; создание геоинформационных систем, кадастровая деятельность; земельно-кадастровые работы; государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственный кадастровый учет недвижимого имущества, землеустройство, государственный земельный надзор; кадастровая деятельность, инженерно-геодезические работы; топографо-геодезические работы и т.д.

Взаимодействие организаций/предприятий с техникумом носит многосторонний характер. Предприятия реального сектора экономики участвуют в разработке и согласовании содержания образовательной программы, организации практической подготовки обучающихся техникума, в трудоустройстве выпускников; представители организаций/предприятий также участвуют в проведении демонстрационных экзаменов, деятельности государственных экзаменационных комиссий, оказание спонсорской помощи. На рис. 1.1 наглядно видно активность участия организаций/предприятий в определенной области деятельности техникума.



Рис. 1.1. Результаты опроса работодателей по форме участия в деятельности НТГиК

2. Оценка качества образования по образовательной программе среднего профессионального образования 21.02.04 Землеустройство

Работодатели организаций/предприятий достаточно удовлетворены условиями реализации образовательной программы 21.02.04 Землеустройство, а именно инструментами ее реализации: материально–техническим и учебно-методическим обеспечением, организацией воспитания обучающихся, а также кадровым потенциалом. На рис. 2.1 наглядно видно количество организаций/предприятий с оценкой по предложенной шкале на данные критерии опроса анкеты.

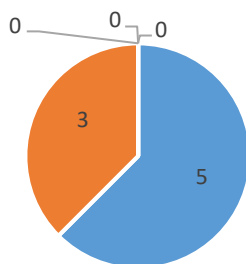


Рис. 2.1. Удовлетворенность работодателей условиям реализации образовательной программы

Достаточно высоко работодатели оценивают владение общими и профессиональными компетенциями обучающихся (практикантов/выпускников) техникума, сформированные при освоении образовательной программы. Большинство респондентов полностью удовлетворены владением общих и профессиональных компетенций обучающихся, которые, по их оценке, соответствуют профессиональным стандартам или скорее соответствуют профессиональным стандартам (рис. 2.2 и рис. 2.3).



Рис. 2.2. Уровень владения общими компетенциями обучающихся (практикантов/выпускников)



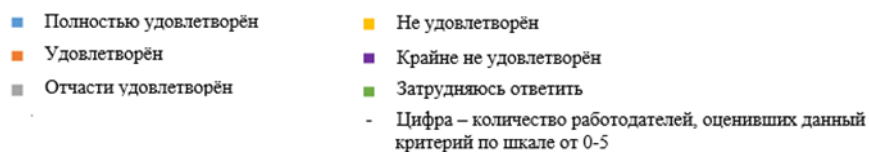


Рис. 2.3. Уровень владения профессиональными компетенциями обучающихся (практикантов/выпускников)

Уровень теоретической и практической подготовки обучающихся (практикантов/выпускников) работодателями оценен как полностью удовлетворительный или удовлетворительный (рис. 2.4 и рис. 2.5).



Рис. 2.4. Уровень теоретической подготовки обучающихся (практикантов/выпускников) по мнению работодателей



Рис. 2.5. Уровень практической подготовки обучающихся (практикантов/выпускников) по мнению работодателей

Уровень соответствия образовательных программ/программ практик, тем выпускных квалификационных работ актуальным работодателям оценен ими как полностью удовлетворительный или удовлетворительный, одна организация затруднилась в выборе ответа на данный критерий (рис. 2.6, 2.7).

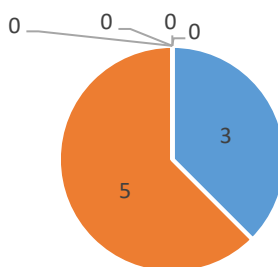


Рис. 2.6. Уровень соответствия образовательных программ/ программ практик задачам организаций/предприятий работодателей



Рис. 2.7. Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам организациям/предприятий работодателей

Достаточно высоко работодатели оценивают в обучающихся техникума все предлагаемые критерии в анкете, но на общем фоне несколько выделяется уровень коммуникативных качеств, обучающихся (практикантов/выпускников), который работодателя полностью удовлетворяет или удовлетворяет, а также уровень и способность обучающихся (практикантов/выпускников) к системному и критическому мышлению, к самоорганизации и саморазвитию, а также уровень дисциплины и исполнительности (рис. 2.8, 2.9, 2.10, 2.11).



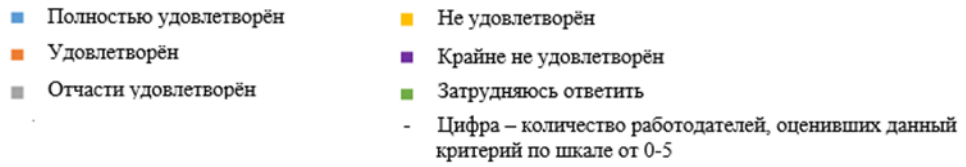


Рис. 2.8. Удовлетворенность работодателей коммуникативными качествами обучающихся (практикантов/выпускников)

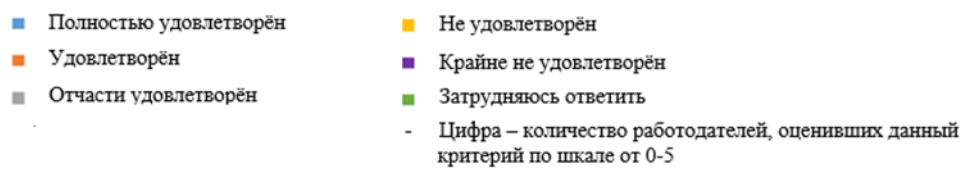
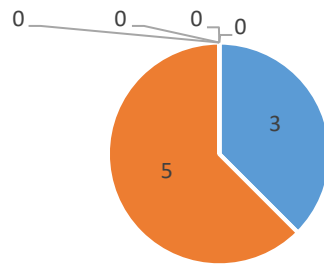


Рис. 2.9. Удовлетворенность работодателей способностям обучающихся (практикантов/выпускников) к системному и критическому мышлению

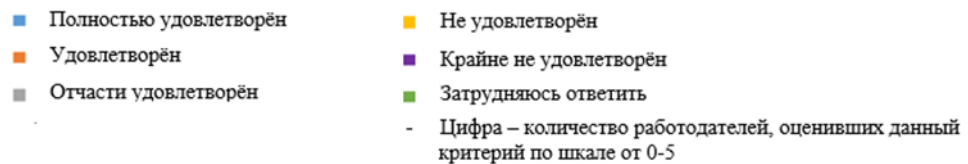
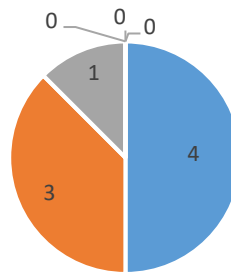
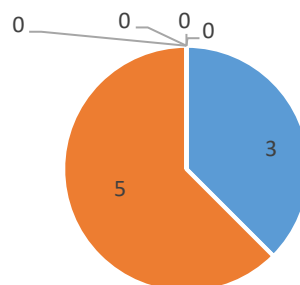


Рис. 2.10. Удовлетворенность работодателей способностью обучающихся (практикантов/выпускников) к самоорганизации и саморазвитию



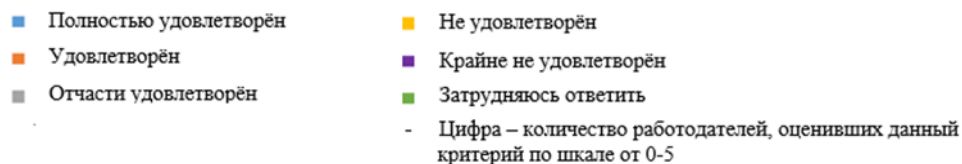


Рис. 2.11. Удовлетворенность работодателей дисциплиной и исполнительностью обучающихся (практикантов/выпускников)

3. Перспективы сотрудничества техникума с работодателями

Все работодатели единогласно выразили намерение принимать на практическую подготовку обучающихся и брать на работу выпускников техникума. Помимо этого, все организации/предприятия намерены и дальше развивать деловые связи и сотрудничество с техникумом.

Перспективные направления взаимодействия работодателей с техникумом наглядно отображено на рис. 3.1: здесь видно, что участники опроса в той или иной мере заинтересованы в поддержании различных форм сотрудничества с техникумом. Большая часть организаций/предприятий готовы участвовать в организации стажировок обучающихся, практической подготовки студентов на базе производственной организации, принимать участие в трудоустройстве выпускников, а также чтобы сотрудники предприятий/организаций принимали активное участие в образовательном процессе техникума и согласовании содержания образовательных программ. Также популярны среди работодателей следующие направления сотрудничества: целевая подготовка специалистов для предприятий, участие в работе государственной экзаменационной комиссии. Менее активно организации/предприятия высказывают желание об участии: в профориентационных мероприятиях.

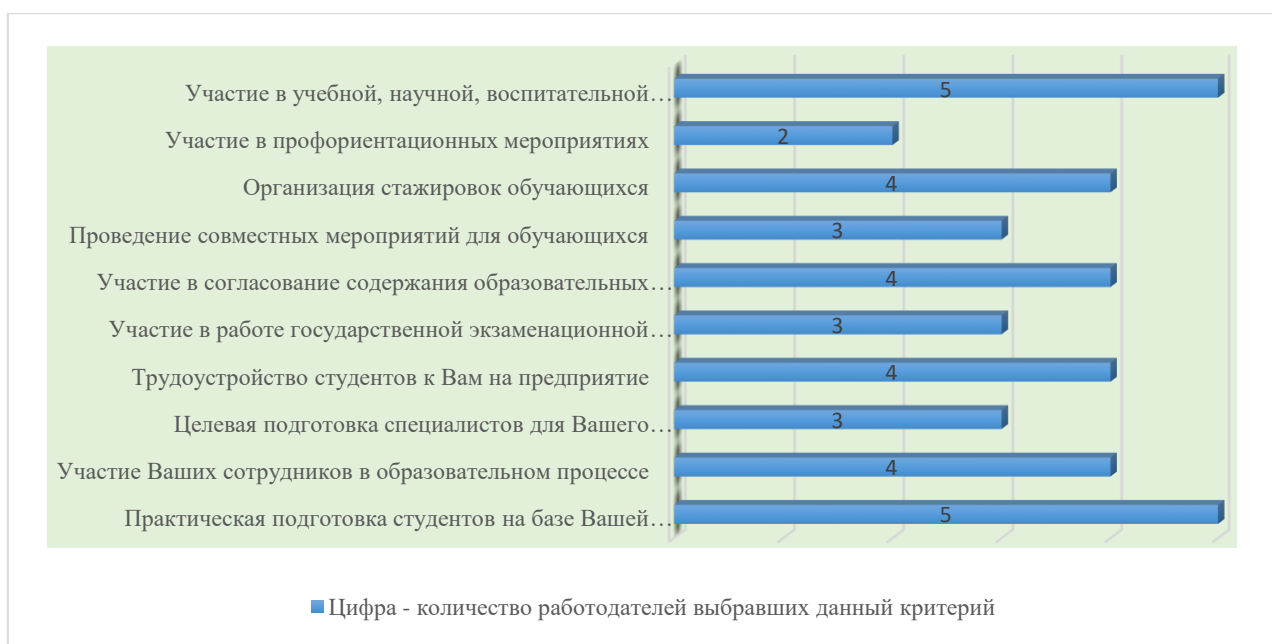


Рис. 3.1. Перспективные направления сотрудничества работодателей организаций/предприятий с техникумом

По итогам опроса работодателей организаций/предприятий, проведенного в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательной программы среднего профессионального образования 21.02.04 Землеустройство, установлено, что большинство работодателей полностью удовлетворены (56%) или удовлетворены (40%), а также частично удовлетворены (4%) условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательной программы 21.02.04 Землеустройство, приведены в Приложении №1.

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования в
Новосибирском техникуме геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ» по
образовательной программе среднего профессионального образования
21.02.04 Землеустройство**

№	Вопросы	Ответы						
		Выбор из предложенных вариантов	Полностью удовлетворён	Удовлетворён	Очасти удовлетворён	Не удовлетворён	Крайне Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
1.	Наименование организации	ГБУ НСО "Геофонд НСО" ООО "Сфера-2000" ООО "Геосити" ООО "ГЕОКАД плюс" ООО "ПК ГЕОСПЕЦПРОЕКТ" Управление Росреестра по Новосибирской области ООО «Сибгео+» Филиал "ПО Инжгеодезия" АО "Роскартография"						
2.	Сфера деятельности организации/предприятия	-Кадастровая деятельность -Изыскательская деятельность -Геодезические и кадастровые работы -Разработка геоинформационных систем, кадастровая деятельность -Земельно-кадастровые работы -Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственный кадастровый учет недвижимого имущества, землеустройство, государственный земельный надзор -Кадастровая деятельность, инженерно – геодезические работы -Топографо-геодезические работы						
3.	Участие организации/предприятий в деятельности техникума:							
	-В разработке и согласовании образовательной программы	2						
	-В организации практической подготовки обучающихся	5						
	-В деятельности государственных экзаменационных комиссий	3						
	-В проведении демонстрационных экзаменов	2						
	-В трудоустройстве выпускников	7						
	-Оказание спонсорской помощи	2						
	-Другое	0						
4.	Удовлетворенность работодателей условиям реализации образовательной программы:							
	-Материально-технического обеспечения образовательной программы		7	1				
	-Учебно-методического обеспечения образовательной программы		7	1				
	-Организации воспитания обучающихся		6	2				
	-Кадровые условия реализации образовательной программы		5	3				
5.	Уровень владения общими компетенциями обучающихся (практикантов/выпускников)		5	3				
6.	Уровень владения профессиональными компетенциями обучающихся (практикантов/выпускников)		5	3				
7.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (практикантов/выпускников):							
	-Актуальностью теоретических знаний		4	4				
	-Соответствием теоретических знаний квалификации		4	4				
	-Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности		4	4				
8.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (практикантов/выпускников):							
	-Актуальностью практических навыков		5	2	1			
	-Достаточностью их для практического применения		4	3	1			
	-Умением применять их в нестандартных ситуациях		3	4	1			
9.	Уровень соответствия образовательных программ/ программ практик задачам Вашей организации		4	3	1			
10.	Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации		4	3	1			
11.	Удовлетворенность работодателей коммуникативными качествами обучающихся (практикантов/выпускников)		3	5				
12.	Удовлетворенность работодателей способностям обучающихся (практикантов/выпускников) к системному и критическому мышлению		3	5				
13.	Удовлетворенность работодателей способностью обучающихся (практикантов/выпускников) к самоорганизации и саморазвитию		4	3	1			

14.	Удовлетворенность работодателей дисциплиной и исполнительностью обучающихся (практикантов/выпускников)		3	5				
15.	Какие направления взаимодействия с техникумом Вы считаете наиболее перспективными?							
	-Практическая подготовка студентов на базе Вашей организации	5						
	-Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	4						
	-Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	3						
	-Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	4						
	-Участие в работе государственной экзаменационной комиссии	3						
	-Участие в согласовании содержания образовательных программ	4						
	-Проведение совместных мероприятий для обучающихся	3						
	-Организация стажировок обучающихся	4						
	-Участие в профориентационных мероприятиях	2						
	-Участие в учебной, научной, воспитательной деятельности (проведение мастер классов, тематических лекций и т.д.)	5						
	-Другое	0						