

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
Новосибирский техникум геодезии и картографии
(НТГиК СГУГиТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

директор техникума

В.И. Соколенко

«02» февраля 2022 г.



ПРИНЯТО

Советом техникума

протокол от 02.02.2022г. № 1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НОВОСИБИРСКОГО ТЕХНИКУМА ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ ФГБОУ ВО «СГУГиТ»**

на период 2022– 2025 гг.



Содержание

1. Паспорт программы развития Новосибирского техникума геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ».....	3
2. Информационная справка.....	6
3. Аналитическое обоснование программы развития техникума.....	6
4. Концепция перспективного развития техникума Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к модели «Инновационная образовательная организация».....	7
5. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к модели «Инновационная образовательная организация».....	9
6. Механизмы реализации программы развития техникума.....	16
7. Ожидаемый результат и оценка социально–экономической эффективности реализации программы развития техникума.....	17
8. Направление информационных и коммуникационных технологий. Группы мероприятий и мероприятия.....	18

**1. Паспорт программы развития
Новосибирского техникума геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ»**

Наименование программы	Программа развития Новосибирского техникума геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании»; – Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г.; – Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» – Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203 "О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р (в ред. от 23.11.2017) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»; – Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1. ТК РФ от 19.07.2018. – Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; – Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363; – Государственная программа "Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области"; – Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154; – Устав СГУГиТ, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.12.2018г. № 1275 – Положение о Новосибирском техникуме геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий», принято Ученым советом СГУГиТ протокол от «27» декабря 2021 г. № 7 и утверждено ректором СГУГиТ 27.12.2021г.

Сроки реализации программы	2022–2025 годы
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> – Администрация техникума; – Педагогический коллектив; – Студенческий коллектив; – Учредитель; – Работодатели; – Родители
Основная цель программы	Эволюционная трансформация Новосибирского техникума геодезии и картографии (далее – НТГиК) в инновационное, ведущее образовательное учреждение СПО страны, подготавливающее высококвалифицированных специалистов среднего звена в сфере геопространственных технологий на основе высокого качества практикоориентированного образования, внедрения передовых практик и международных стандартов и инфраструктурных листов движения Ворлдскиллс Россия.
Основные задачи программы	<p>Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянное поддержание соответствия НТГиК всем требованиям, предъявляемым регулятором к образовательным организациям СПО, в том числе выполнение показателей программ СПО аккредитационного мониторинга; 2. Развитие материально-технической базы техникума, обеспечивающей условия для обучения студентов, оценки их компетенций и квалификации в соответствии с международными стандартами и инфраструктурными листами движения Ворлдскиллс Россия; 3. Построение учебного процесса техникума на основе применения современных цифровых технологий, сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики; 4. Внедрение современных технологий оценки качества и мониторинга подготовки выпускников; 5. Участие в чемпионатах Ворлдскиллс Россия, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; 6. Внедрение демонстрационного экзамена для проведения государственной итоговой аттестации; 7. Организация повышения квалификации педагогического состава и сотрудников и сертификация их на присвоение статуса эксперта Ворлдскиллс Россия; 8. Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ при реализации ОПОП, программ профобучения и ДПО, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.
Основные разделы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы развития НТГиК 2. Информационная справка. 3. Аналитическое обоснование программы развития техникума. 4. Концепция перспективного развития техникума. 5. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к модели «Инновационная образовательная организация». 6. Механизмы реализации программы развития техникума. 7. Ожидаемый результат и оценка социально–экономической эффективности реализации программы развития техникума.

<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Рост к 2025 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение контингента обучающихся до 1300 человек, в том числе путем расширения спектра реализуемых образовательных программ; – доли педагогических работников, повысивших квалификацию до 100 % от общего количества штатных преподавателей; – доли трудоустроенных выпускников до 75 %; – увеличение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете до 60%; – ежегодный набор обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена не менее 350 человек; – создание условий для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, увеличение числа слушателей по программам дополнительного образования не менее 100 человек в год.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – построение и реализация в техникуме образовательной модели «Инновационная образовательная организация» с проведением профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (2025 г.); – повышение качества образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, нормативов Ворлдскиллс Россия, чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства; – успешность выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов; – конкурентоспособность и брендовая стабильность техникума; – удовлетворенность потребителей услуг деятельностью техникума.
<p>Адрес размещения Программы в сети Интернет</p>	<p>http://www.нтгик.рф</p>

2. Информационная справка

Новосибирский техникум геодезии и картографии (далее - Техникум) создан путем преобразования Новосибирского топографического училища Главного Управления Геодезии и Картографии при СНК СССР на основании приказа от 13.04.1944г. №74VT Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР в соответствии с распоряжением Совнаркома СССР от 10.04.1944 №7829р., переименован приказом Комитета по геодезии и картографии Министерства экологии и природных ресурсов Российской Федерации от 25.05.1992 № 47п в Новосибирский техникум геодезии и картографии. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 №64-р и на основании приказа Федерального агентства по образованию от 21.06.2005 №543 Техникум был принят в ведение Федерального агентства по образованию. Новосибирский техникум геодезии и картографии приказом Рособразования №3 от 13.01.2010 и распоряжением Правительства РФ №1962-р от 15.12.2009г. присоединен к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Сибирская государственная геодезическая академия» в качестве обособленного структурного подразделения. На основании приказа Минобрнауки России от 08.12.2014 № 1551 Академия переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий». Место нахождения Техникума: г. Новосибирск, 630069, улица Крылова, дом 9. Контактная информация: тел. (383)221-25-64, факс (383)221-02-20, e-mail: ntgik@mail.ru. Информация о деятельности Техникума размещена на сайте <http://www.sgugit.ru>, <http://www.нтгик.рф> Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 1323 от 17 марта 2015 г., серия 90Л01, номер бланка 0008309. Срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: № 3001 от 27 февраля 2019г., серия 90А01, номер бланка 0003155. Срок действия свидетельства – до 27 февраля 2025г.

3. Аналитическое обоснование программы развития техникума

Аналитическое обоснование программы развития базируется на результатах маркетингового анализа, SWOT–анализа, внешней и внутренней профессиональной экспертизы.

Программа является организационно–экономической, научно–методической, нормативно–правовой основой, определяющей направления развития техникума по решению ключевых проблем обеспечения доступности и качества обучения на основе выявленных тенденций изменений рынка труда, социально–культурного и экономического развития региона, отрасли и страны в целом, особенностей и потенциальных возможностей жизнеобеспечения техникума.

Необходимость разработки программы развития вызвана стремлением соответствовать развитию экономики и требованиям партнеров техникума, обуславливается необходимостью решения ряда проблем в системе профессионального образования, оказывающих влияние на социально–экономическую ситуацию в регионе, отрасли и стране в целом. Сегодня требуют своего решения такие проблемы, как:

- недостаточная согласованность рынка труда и рынка образовательных услуг;
- несоответствие материально–технической базы образовательных учреждений современным технологиям производства;
- недостаточно прочные партнерские отношения между системой профессионального образования, производством и бизнесом.

При этом целью образования становится формирование творческой, инициативной личности, обладающей не только суммой необходимых профессиональных знаний, но и умением гибко оперировать ими на практике, в новых производственных условиях.

Реализация комплексной программы развития техникума обеспечит новое качество профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров для инновационной экономики региона и Российской Федерации, их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда, на основе частно–государственного партнерства с организациями отрасли геодезии, картографии и землеустройства.

4. Концепция перспективного развития техникума

Главная цель программы развития техникума – построение образовательной модели «Инновационная образовательная организация» и поддержание статуса ведущей образовательной организации системы СПО страны, готовящей специалистов среднего звена в сфере геопространственных технологий.

Основной ориентир программы развития – цель профессионального образования, обозначенная в Концепции модернизации российского образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной профессиональной деятельности в сфере геопространственных технологий на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Ориентиры деятельности техникума:

- Базовое звено образования ориентируется не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных, творческих и профессиональных способностей; формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

- Воспитание, как первостепенный приоритет в образовании, является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития; ориентация на формирование у обучающегося гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к самообразованию и активной интеграции на рынке труда.

- Ориентация профессиональной подготовки (на уровне квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена) на международные стандарты качества, интенсификацию деятельности по укреплению, интеграции профессий с учетом потребности рынка труда.

Подготовка квалификационного специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной производственной деятельности на уровне качества, соответствующем международным стандартам Ворлдскиллс Россия, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворению потребностей личности является основной целью профессионального образования в техникуме.

Достижение данных целей возможно через решение следующих организационных задач:

1. Формирование командного духа в коллективе;
2. Построение учебного процесса техникума на основе применения современных технологий, в том числе цифровых, сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики;

3. Подготовка экономически востребованного на рынке труда профессионализма в выпускниках путем сочетания в текущем, промежуточном и итоговом контроле обучения как нормативных установок ФГОС, профстандартов, демонстрационного экзамена, так и технологий проектной чемпионатной и конкурсной профессиональной самопрезентации («Молодые профессионалы», «Абилимпикс» и подобные);

4. Улучшение качества имущественного комплекса за счет текущего, капитального ремонта и мероприятий по повышению эффективности текущей эксплуатации, а также приобретения современного геодезического оборудования;

5. Создание среды социально–психологической комфортности;

6. Ориентация на осознанную готовность к социокультурной волонтерской деятельности.

Залогом реализации программы развития станет такая ситуация, когда все – руководители и родители, преподаватели и обучающиеся, учредители учреждения и его

партнеры – хорошо знают, зачем, что и как будет меняться в образовательной организации, к каким результатам эти изменения должны привести, программа развития объединяет сообщество единомышленников вокруг себя и своих идей;

- программа развития не является «тайной за семью печатями», широко и гласно обсуждается в техникуме и образовательном пространстве;

- программа способна заинтересовать многих людей и привлечь их на свою сторону ясностью целей, красотой идей, высотой ожидаемых результатов.

Развитию техникума будет способствовать реализация принципов гуманистического образования:

- Принцип гуманистической ориентации образовательного процесса – признание человека, его прав и свобод, построение всей воспитательной системы на основе реальных проблем и потребностей обучающейся молодежи.

- Принцип природосообразности – ориентация образовательного процесса на формирование этических установок человека по отношению к себе и природе, формирование ресурсосберегающего мышления и поведения.

- Принцип вариативности – признание объективности существования индивидуальных целей обучающихся в образовательном процессе.

- Принцип непрерывности и преемственности – понимание учебно– воспитательного процесса как взаимосвязанного, объединенного единством и последовательностью целей образования.

- Принцип развития – постоянное совершенствование и изменение учебно– воспитательного процесса в связи с информационными изменениями в обществе, государстве, личности обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Конкурентоспособность техникума;

- Построение и реализация в учреждении образовательной модели «Инновационная образовательная организация», поддержание статуса ведущей образовательной организации системы СПО страны, готовящей специалистов среднего звена в сфере геопространственных технологий;

- Повышение качества образования в соответствии с потребностями рынка труда и социальной обстановки;

- Успешность построения у выпускников профессиональных и жизненных маршрутов;

- Удовлетворенность коллектива, родителей, обучающихся, работодателей деятельностью техникума.

Техникум стремится к достижению следующих модельных характеристик: Модельные характеристики выпускника техникума:

«Профессионал» – квалифицированный работник соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособный на рынке труда, компетентный, ответственный, свободно владеющий своей профессией и ориентированный в смежных областях деятельности, способный к эффективной работе по специальности на качественном уровне профессиональных стандартов, готовый к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

«Человек» – физически и психически здоровая личность, осознанно ведущая ЗОЖ, личность, способная нести ответственность перед собой и обществом; социально–активная личность, гражданин общества, страны, мира, сознательно соблюдающий этические и моральные нормы, юридические законы, уважающий права и свободы других людей, готовый к самоутверждению и жизнотворчеству в обновленной России; личность со сформированным гуманистическим мировоззрением, развитыми нравственными качествами и эмоциональной сферой, признающая общечеловеческие ценности, владеющая навыками культуры поведения и культуры общения; творческая личность с развитыми индивидуальными способностями, готовая к самосовершенствованию и саморазвитию; семьянин: как полноценный член родительской семьи, так и создатель собственной.

5. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к модели «Инновационная образовательная организация»

Программа развития Новосибирского техникума геодезии и картографии определяется ответственной задачей, которая возлагается на образовательные организации профессионального образования – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих активной гражданской и жизненной позицией.

Программа развития Новосибирского техникума геодезии и картографии нормативно–правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития техникума, где сформулирован методологический аппарат деятельности команды техникума на первом этапе перемен, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями техникума, призвана определить место техникума в социально–экономической структуре в регионе, отрасли и стране, обозначить перспективу развития в образовательной и производственно–хозяйственной деятельности организации, выявить источники и скрытые резервы продуктивного функционирования.

Для реализации программы развития Новосибирский техникум геодезии и картографии определяет для себя следующие **стратегические цели**:

- подготовка конкурентоспособных специалистов и рабочих, ориентированных на работу в любых сферах, использующих в своей деятельности пространственные данные и геопространственные технологии: геодезия, картография, землеустройство, ведение кадастра недвижимости, строительство, лесное и сельское хозяйство, транспорт и т.д.
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- совершенствование работы профессиональной ориентации молодёжи на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Достижение этих целей ставит перед техникумом ряд задач по всем направлениям деятельности:

- повышение привлекательности техникума среди потенциальных абитуриентов - потребителей образовательных услуг и формирование привлекательного имиджа Новосибирского техникума геодезии и картографии;
- интеграция техникума с отраслевыми предприятиями, учебными заведениями отрасли, региона, страны;
- активное поддержание статуса ведущей образовательной организации системы СПО страны, лидирующей в сфере подготовки специалистов среднего звена в сфере геопространственных технологий;
- модернизация материально–технической базы техникума, обеспечивающей эффективность осуществления учебного и воспитательного процессов;
- прирост внебюджетного финансирования за счет реализации различных видов образовательных услуг;
- совершенствование структуры управления техникумом, в том числе путем расширения сферы использования компьютерных технологий в управленческой деятельности;
- укрепление кадрового состава, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей техникума;
- совершенствование методического обеспечения учебного и воспитательного процессов;
- улучшение условий труда, быта и отдыха сотрудников и студентов.

Этапы выполнения Программы:

Программа рассчитана на 2022 – 2025 годы и предусматривает работу в 3 этапа:

1. Аналитико–диагностический (2022 год)

Создание условий для реализации программы, мониторинг аспектов образовательного и воспитательного процессов. Определение стратегии и тактики деятельности администрации техникума. Решение проблем материально–технического и нормативно–методического обеспечения.

1. Сбор и анализ информации о техникуме и внешних факторов.
2. Определение стратегии и тактики дальнейшей деятельности.
3. Совершенствование системы управления техникума.

2. Экспериментально–практический этап (2023–2024 годы)

Внедрение в образовательный процесс, совершенствование содержания и методов, закрепление результатов, профессионального мастерства педагогов, мониторинг инновационной деятельности.

1. Внедрение системы мониторинга по результатам реализации Программы.
2. Расширение сферы деятельности специализированного центра компетенций.

3. Расширение системы дополнительных образовательных услуг во внебюджетной деятельности.

4. Повышение качества педагогического труда: внедрение современных педагогических технологий.

3. Заключительный, обобщающий (2024–2025 годы)

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития техникума.

1. Обработка и интерпретация данных с целью изучения эффективности проделанной работы.

2. Определение перспектив и путей дальнейшего развития техникума с учетом изменений и под влиянием внешних факторов.

Основные направления:

5.1. Развитие программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, профессиональной переподготовки и повышения квалификации

№ п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты	Сроки
1.	Формирование инфраструктуры для проведения демонстрационного экзамена	Периодическая аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Расширение сферы деятельности специализированного центра компетенций в плане: - оснащение центра современными приборами и оборудованием геодезического класса. Расширение сотрудничества с Академией WSR. Проведение в рамках центра программ профессионального обучения, переподготовки, подготовки конкурсантов. Создание площадки подготовки к WSR на базе специально выделенного (оборудованного) кабинета.	2022–2025

2.	Учебно–методическое сопровождение в части государственных требований к уровню подготовки выпускников	Расширение направленности основных профессиональных образовательных программ, для освоения видов деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Корректировка рабочих программ общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальностям, реализуемым в техникуме, с учетом требований работодателей к содержанию программ, профессиональным и личностным компетенциям обучающихся. Пополнение библиотечного фонда техникума учебниками, учебными пособиями, методическими материалами на бумажных и электронных носителях (как приобретенных, так и разработанных преподавателями техникума)	2022–2025
3.	Организация сетевого взаимодействия	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями и предприятиями	2022–2025
4.	Развитие и расширение возможностей сетевой академии Cisco	Предоставление комплексной среды обучения, которая позволит получать знания в любое время, в любом месте, самостоятельно выбирая темп учебного процесса и используя более целенаправленные системы оценки знаний, чем при традиционных аудиторных методах обучения.	2022–2025
5.	Создание полигона сетевого и системного администрирования	Проведение на базе техникума демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия, по компетенциям Геопространственные технологии. Прогнозируемое количество рабочих мест будет достаточно для того, чтобы участвовать в конкурсе на право проведения отборочных соревнований на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).	2025
6.	Расширение применения электронных обучающих средств	Внедрение системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2022–2025
7.	Сотрудничество с ВУЗами	Проведение на базе техникума чемпионата Ворлдскиллс Россия среди СУЗов Российской Федерации по компетенции Геопространственные технологии	2022–2025
8.	Сотрудничество в области ранней профориентации	Расширение спектра образовательных траекторий со школами г. Новосибирска, в том числе подготовка школьников для активного участия в движении WSR Junior. Проведение профориентационного марафона: коуч-сессии, мастер-классы, тренинги и другие современные способы работы. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	2022–2025

5.2. Развитие информатизации техникума

№ п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты	Сроки
1.	Создание системы управления техникумом	Создание единого информационного пространства для всех участников обучения	2022–2025
2.	Расширение применения электронных обучающих средств	Приобретение новых средств обучения, направленных на использование информационных и коммуникационных технологий по всем направлениям подготовки (3D-принтер)	2022–2025
3.	Расширение применения электронных обучающих средств	Внедрение в образовательный процесс программы	2022–2025
4.	Обновление МТБ	- Приобретение за счет внебюджетных средств - Участие в грантах по направлению геодезия, землеустройство, картография.	2022–2025
6.	Увеличение доступа обучающихся к электронным ресурсам библиотеки	Создание электронного каталога для читателей библиотеки техникума	2022–2025
7.	Расширение предоставляемых электронных ресурсов	Создание устойчивой зоны WiFi в корпусах техникума и	2022–2025
8.	Расширение доступа к информации о деятельности техникума	Модернизация сайта техникума. Регулярное обновление информации на сайте техникума, в социальных сетях (ВКонтакте, Инстаграм и др.)	2022–2025
9.	Расширение доступа к информации о деятельности техникума	Создание мобильного приложения	2022–2025
10.	Внедрение современных технологий электронного обучения ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных	Внедрение СЭО и ДОТ	2022–2025

	программ		
11.	Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития	Разработка и реализация актуальных программ	2022–2025
12.	Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс	Внедрение формата демонстрационного экзамена в учебный процесс аттестации обучающихся ОПОП, ПО и ДПО	2022–2025

5.3. Расширение гуманизации и гуманитаризации образования

№ п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты	Сроки
1.	Организация работы по дальнейшему развитию различных форм внеучебной деятельности (конференции, олимпиады, конкурсы профмастерства и др.).	Организация внеучебной деятельности студентов в техникуме с привлечением работодателей	2022–2025
2.	Дифференциация заданий по практическим, курсовым работам в зависимости от уровня подготовки студентов	Использование в практической деятельности	2025–2025

3.	Корректирование дисциплин по выбору в зависимости от потребности работодателей	Использование в практической деятельности	2022–2025
4.	Создание комплексной программы адаптации первокурсников ее апробация и внедрение	Сохранение контингента обучающихся	2022–2025

5.4. Кадровое обеспечение учебно–воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты	Срок (годы)
1.	Работа отдела кадров с использованием современных технологий кадрового менеджмента	Внедрение программы 1С:Университет (блок «Отдел кадров»)	2022–2025
2.	Разработка мер по улучшению качественного состава педагогических кадров техникума.	Повышение квалификации мастеров преподавателей с инструментами Ворлдскиллс Привлечение специалистов, работающих на производстве, для преподавания в техникуме.	2022–2025
3.	Развитие кадрового потенциала педагогических работников.	Увеличение количества аттестованных экспертов в рамках движения «Молодые профессионалы» Организация курсов повышения квалификации преподавателей.	2022–2025
4.	Обеспечение повышения квалификации преподавателей техникума в области информационно–коммуникационных технологий.	Разработка программ повышения квалификации преподавателей в области информационно–коммуникационных технологий. Организация курсов, повышения квалификации.	2022–2025
5.	Отработка различных моделей стажировки преподавателей специальных дисциплин на предприятиях, в организациях и вузах.	Анализ и обобщение опыта по организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения. Формирование нормативно–методической документации по стажировке преподавателей техникума.	2022–2025
6.	Аттестация на квалификационные категории руководящего и преподавательского состава техникума.	Анализ и обобщение опыта руководящей и педагогической деятельности. Повышение качества предоставления образовательных услуг.	2022–2025 согласно графика поданным заявлени й

7.	Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения	Разработка и реализация актуальных программ	2022–2025
8.	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской	Обучение по программам повышение квалификации педагогических работников	2022–2025
9.	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	Сертификация штатных сотрудников	2022–2025
10.	Развитие личностных результатов реализации программы воспитания	Развивать воспитательную работу по дескрипторам. Расширять поддержку кураторов, внеаудиторной работы. Повышение роли наставничества молодых преподавателей. Реализация программы преемственности поколений в профессиональной деятельности педагогов техникума.	2022–2025

5.5. Социальное партнерство в системе образования Техникума

№ п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты	Срок (годы)
1.	Разработка нормативной базы по взаимодействию техникума с объектами социального партнерства.	Расширение количества заключаемых договоров с предприятиями и организациями	2022–2025
2.	Развитие системы содействия трудоустройства выпускников	Расширение работы центра содействия трудоустройства выпускников техникума. Работа площадки с работодателями по проекту «Карьерный навигатор».	2022–2025

3.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами по развитию производственной деятельности техникума.	Подготовка и реализация программы развития производственной деятельности техникума.	2022–2025
4.	Организация практического обучения и производственной практики студентов по специальностям, реализуемым в техникуме на основе сетевых договоров с предприятиями и организациями.	Расширение практического обучения и производственной практики студентов по специальностям, реализуемым в техникуме на базе предприятий и организаций.	2022–2025
5.	Проведение научно–практических конференций по итогам практик с приглашением социальных партнеров, обмена опытом среди студентов	Подведение итогов производственных практик, определение необходимых изменений в учебных программах и планах по подготовке востребованных специалистов на рынке труда	2002–2025
6.	Организация и предоставление дополнительных платных образовательных услуг обучающимся техникума	Проведение социологического опроса студентов техникума о желании приобрести дополнительные образовательные услуги. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг	2022–2025
7.	Организация встреч выпускников	Формирование устойчивого взаимодействия «Выпускник–Техникум»	2020–2025
8.	Развитие системы содействия трудоустройства выпускников	Расширение работы центра содействия трудоустройства выпускников техникума. Работа площадки с работодателями по проекту «Карьерный навигатор».	2022–2025
9.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами по развитию производственной деятельности техникума.	Подготовка и реализация программы развития производственной деятельности техникума.	2022–2025

5.6. Материально–техническое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты	Срок (годы)
1.	Создание в техникуме современной материально–технической базы для практического обучения	Модернизировать материально-техническую базу техникума в соответствии с ФГОС. регламентами Ворлдскиллс Россия	2022–2025
2.	Усовершенствование имущественного комплекса	Благоустройство прилегающей территории техникума и ремонт фасада здания	2022–2025

3.	Усовершенствование имущественного комплекса	Ремонт помещений техникума (аудиторий) в соответствии требованиями Госпожнадзора, Роспотребнадзора	2022– 2025
----	--	--	---------------

6. Механизмы реализации программы развития техникума

В техникуме планируется разработать механизм управления реализацией программой развития, основанный на линейно–функциональной, с элементами матричной, организационной структуры управления. Каждый из руководителей структурного подразделения в рамках своей компетентности обеспечивает последовательность действий:

- анализ состояния объекта;
- определение целей и задач;
- проектирование плана мероприятий по решению задач с определением сроков достижения целей и обеспечением ресурсами;
- распределение функций управления и исполнения;
- контроль исполнения;
- коррекция деятельности.

Механизм реализации программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей.

Техникум регулярно обеспечивает общественность информацией о своей деятельности по выполнению программы путём размещения на сайте в сети Интернет и социальных сетях.

Контроль за выполнением мероприятий программы осуществляется на трех уровнях.

Первый уровень – стратегический. Руководство техникумом и налаживание более эффективной работы по взаимодействию с ближайшим социальным окружением, осуществляет Совет техникума, выполняющий функции координационного совета. На этом уровне принимаются решения стратегического плана, осуществляется взаимодействие с социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Второй уровень – тактический. Заместители директора координируют деятельность структурных подразделений, а также выполняют организационные функции.

Третий уровень – экспертно–контрольный. Внешние эксперты: контролируют работу по программе развития техникума, проводят экспертизу, дают оценку промежуточных этапов.

Матричная структура управления помогает решать проблемы координации и социального взаимодействия, связывая воедино деятельность образовательной организации и социальных партнеров. Процесс принятия решений означает переход от выявления проблемы и установления условий и факторов, приведших к ее возникновению к разработке решений, из которых выбирается лучшее. Количество разрабатываемых и рассматриваемых вариантов зависит от многих факторов, и, прежде всего, от имеющихся в распоряжении разработчиков времени, ресурсов и информации. Параллельно с разработкой вариантов производится их оценка, а окончательное решение принимается путем выбора лучшего из тех, которые были подготовлены и рассмотрены в запланированный период времени.

Совет техникума осуществляет мониторинг программы через работу аналитической группы и оказывает корректирующие воздействия на ход реализации программы. В состав аналитической группы входят: работодатели (заказчики),

авторитетные представители системы образования всех уровней и социальной сферы, представители соответствующих управленческих структур городской администрации.

7. Ожидаемый результат и оценка социально–экономической эффективности реализации программы развития техникума

В целом, в результате выполнения Программы у каждого студента техникума должны появиться возможности, условия и стимулы к построению своей индивидуальной траектории профессионального становления, раскрытию своего потенциала.

В 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие

результаты, определяющие ее социально–экономическую эффективность:

- приобретение техники и оборудования для создания учебного центра профессиональных квалификаций;
- получить аккредитацию Союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» для проведения демонстрационного экзамена;
- обеспечить заданное качество образования и подготовки специалистов;
- повысить конкурентоспособность, профессиональную мобильность выпускников техникума на рынке труда;
- сформировать многоуровневое СПО в системе непрерывного образования при сохранении его практической направленности;
- создать новое поколение учебно–методического обеспечения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, требований профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена и чемпионатных конкурсных заданий;
- внедрить новые педагогические и информационные технологии в образовательном процессе с использованием 3D технологий;
- развивать воспитательный потенциал техникума в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении, творческой самоактуализации личности и осознанной готовности к волонтерской деятельности;
- укрепить бюджетное и внебюджетное финансирование, развить материально–техническую базу специальностей, укрепить связи с работодателями;
- улучшить обеспечение специальностей педагогическими кадрами, повысить образовательный уровень преподавателей в соответствии с ТОП-50 и ТОП-Регион, проведением демонстрационных экзаменов, предоставлением площадки для проведения демонстрационного экзамена и подготовке к чемпионатной стратегии;
- расширить удовлетворение потребностей населения в образовании различных уровней;
- укрепить связи техникума с работодателями, повысить эффективность сотрудничества субъектов социального партнерства;
- увеличить количество студентов за счет имиджевой привлекательности техникума;
- разработка и реализация образовательных программ по предупреждению асоциального поведения молодежи.

Для анализа работоспособности программы используются следующие методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательного процесса и работодателей, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с объектами образовательного процесса.

8 Направление информационных и коммуникационных технологий.

Группы мероприятий и мероприятия

1. Модернизация и обновление МТБ
Закупка оборудования
Ремонт помещений, здания и территории
Монтаж оборудования
Организация рабочих мест
2. Реформирование и формирование современной образовательной среды
Модернизация УМК для реализации ППСЗ, программ профобучения и дополнительных профессиональных ОП
Разработка УМК для реализации ППСЗ, программ профобучения и дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе с применением ЭО и ДОТ

Реализация ППССЗ, программ профобучения и дополнительных профессиональных образовательных программ по внедрению современных технологий обучения в том числе с применением ЭО и ДОТ
Разработка методических рекомендаций по использованию учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе
3. Внедрение современных технологий оценки качества
Разработка программ работы тренировочных площадок для подготовки конкурсан-тов чемпионата Вордскиллс возрастной категории 10+, 14+
Проведение конкурсов профмастерства и чемпионатов
Организация и проведение ДЭ компетенции Сетевое и системное администрирование
4. Повышение квалификации педагогических работников
Повышение квалификации сотрудников с присвоением статуса эксперта
Распространение опыта