Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Обиденко Валерий Иванович
Должность: Проректор по среднему профессиональному образованию - Директор Новосибирского техникума геодезии и картографии
Дата подписания: 04.06.2023 13:54:09
Уникальный программный ключ:
faa35ad648e5ad1c7a1b3076c0a7c5d2014d2cb1cab533080aeca00088e1c5db

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Утверждаю
Проректор по СПО –
директор техникума
_____ В. И. Обиденко
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Анализ географических особенностей картографируемой территории

образовательной программы среднего профессионального образования
– программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **05.02.01 Картография**

Квалификация выпускника: **Техник-картограф**

Форма обучения: **Очная**

Новосибирск 2022

Одобрена
цикловой комиссией
«Землеустройство и геодезия»
Новосибирского техникума
геодезии и картографии СГУГиТ
Протокол № 1 от 26.08.2022
Председатель цикловой комиссии
_____Секачёва Н.В.

Согласована
цикловой комиссией
«Картография»
Новосибирского техникума
геодезии и картографии СГУГиТ
Протокол № 1 от 26.08.2022
Председатель цикловой комиссии
_____Татаренкова М.А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография укрупнённой группы специальностей 05.00.00 Науки о Земле.

Организация-разработчик: Новосибирский техникум геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (НТГиК СГУГиТ).

Разработчик: Абрамова С.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла, НТГиК СГУГиТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01. Анализ географических особенностей картографируемой территории»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Анализ географических особенностей картографируемой территории» в рамках освоения профессии рабочего оператора электронного набора и верстки и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Анализ географических особенностей картографируемой территории:
ПК 1.1.	Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки.
ПК 1.2.	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира.
ПК 1.3.	Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	– проведении анализа взаимосвязей между объектами и явлениями по географическим картам; – составлении географического описания картографируемой территории; – построении профиля земной поверхности; – определении типов форм рельефа, речных систем и морских берегов.
уметь	– выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки; – анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; – использовать географические знания в процессе создания карт.
знать	– состав, структуру, основные этапы развития сфер географической оболочки; – основные сведения о литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере; – физико-географические особенности крупных регионов мира и России; – физико-географическое районирование России; – социальные и экономические особенности крупных регионов России и мира; – экономико-географическое районирование России.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 255 часа,
в том числе в форме практической подготовки 72 часа

Из них на освоение МДК – 159 часа
в том числе самостоятельная работа *33 часа*
практики, в том числе учебная 36 часа
производственная 36 часа
Промежуточная аттестация 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.01. Анализ географических особенностей картографируемой территории»

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 1 – ОК2, ОК 4, ОК 7, ОК 9	Раздел 1. Выполнение физико-географического анализа территории России и мира.	**129**	36	**93**	22	-	19	24	**36**	-
ПК 1.3 ОК 1 – ОК2, ОК 4, ОК 7, ОК 9	Раздел 2. Выполнение социально– экономического анализа территории России и мира.	**66**		**66**	12	-	14			-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**36**	*36*							**36**
	Промежуточная аттестация	**24**								
	Всего:	***255***	*72*	***159***	*34*	-	*33*	*24*	***36***	***36***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
«ПМ.01. Анализ географических особенностей картографируемой территории»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия**	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Выполнение физико-географического анализа территории России и мира.		**93**
МДК 01.01. Выполнение физико-географического анализа территории России и мира.		**93**
Подраздел 1. Исследование факторов формирования и свойств географической оболочки.		**42**
Тема 1.1. Введение.	**Содержание**	**2**
	1. Физическая география и ее место в системной классификации географических наук. Объект, предмет и основные задачи, методы исследований физической географии. Современный этап развития физической географии.	*2*
Тема 1.2. Земля – планета Солнечной системы.	**Содержание**	**2**
	1. Вселенная. Земля в Солнечной системе. 2. Фигура и размеры Земли. Географическое значение фигуры и размеров Земли. 3. Осевое и орбитальное вращение Земли, их географические следствия. Географическая сеть. 4. Геофизические поля и их воздействие на географическую оболочку: магнитное, гравитационное поле Земли.	*2*
Тема 1.3. Атмосфера.	**Содержание**	**10**
	1. Состав и строение атмосферы. Методы исследования атмосферы. 2. Солнечная радиация, ее виды. Изменение годовой величины по широтам. Альбедо. 3. Тепловой режим Земной поверхности и воздуха. Распределение температуры на поверхности Земли. Изменение температуры воздуха с высотой. Инверсия температуры, ее типы. Суточный и годовой ход температуры воздуха. 4. Вода в атмосфере. Испарение, испаряемость. Влажность воздуха. Конденсация и сублимация водяного пара. Облака. Атмосферные осадки, их виды, географическое распределение на земной поверхности. Климатические карты России и мира 5. Атмосферное давление. Распределение давления на земной поверхности. Центры действия атмосферы. Воздушные массы, их классификации. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Ветер. Общая циркуляция атмосферы в нижних слоях атмосферы. 6. Погода, элементы погоды. Синоптические карты.	*8*

	7. Климат, факторы климатообразования. Генетическая классификация климатов и характеристика климатических поясов и областей мира (по Б.П. Алисову). Воздействие человека на климат.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Построение и анализ климатограмм основных и переходных климатических поясов.	*2*
Тема 1.4. Гидросфера.	**Содержание**	**4**
	1. Гидросфера и её строение. 2. Мировой океан. Закономерности распределения температуры и солености на поверхности океанских вод. Виды движения воды в океане, циркуляция вод. Общая схема поверхностных течений Мирового океана. Охрана Мирового океана как глобальная проблема. 3. Водные объекты суши: подземные воды, реки и речные системы, озера, ледники, болота. Хозяйственное использование и охрана вод суши.	*2*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Построение и характеристика схемы речной системы.	*2*
Тема 1.5. Литосфера.	**Содержание**	**6**
	1. Внутреннее строение Земли. Литосфера. Структурные (тектонические) элементы земной коры. Тектонические карты. 2. Минералы и горные породы: основные свойства и классификации. 3. История развития Земли. Относительный и абсолютный возраст. Геохронологическая таблица.	*2*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***
	1. Построение гипсометрического профиля земной коры.	*4*
Тема 1.6. Рельеф, рельефообразующие процессы и факторы рельефобразования.	**Содержание**	**10**
	1. Рельеф. Факторы рельефообразования. Морфометрическая и генетическая классификации форм рельефа. 2. Эндогенные процессы и их классификации (по скорости и направлению движения, генезису). Залегание горных пород. Складчатые и разрывные дислокации. 3. Морфотектонический рельеф суши. Горы и равнины материков, классификации, географическое распространение. Изображение рельефа на географических картах. 4. Экзогенные процессы и их генетическая классификация. Изображение рельефа на топографических картах. 5. Морфоскульптурный рельеф суши. Экзогенные процессы рельефообразования и формы рельефа: выветривание (денудация), эрозионно– аккумлятивные, оползневые, карстово– суффозионные, гляциальные, мерзлотные, эоловые, прибрежно– морские, биогенные и антропогенные. Изображение на топографических картах экзогенных форм рельефа.	*6*

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***
	1. Изучение элементов и форм рельефа по топографическим картам.	*4*
Тема 1.7. Биосфера.	**Содержание**	**2**
	1. Биосфера, границы, состав и строение. Роль живого вещества в развитии географической оболочки.	*2*
Тема 1.8. Географическая оболочка.	**Содержание**	**6**
	1. Географическая оболочка, ее структура, состав, особенности. Основные закономерности географической оболочки. 2. Природные комплексы как системы. Физико-географическое районирование. Антропогенное изменение природных комплексов.	*6*
Подраздел 2. Физико-географический анализ территории России и мира.		**32**
Тема 1.9. Природа Мирового океана.	**Содержание**	**4**
	1. Основные черты природы Мирового океана.	*2*
	2. Сравнительная характеристика Тихого, Индийского, Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Особенности рельефа дна. Климат и воды. Основные черты органического мира.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Составление и анализ картосхем «Температурный режим поверхностных вод Атлантического океана».	*2*
Тема 1.10. Разнообразие природы Евразии, включая Россию.	**Содержание**	**6**
	1. Физико-географическое положение Евразии. Особенности географического положения и границы России. 2. Основные черты структуры и рельефа Евразии. Особенности рельефа и геологического строения России. 3. Основные черты климата Евразии. Особенности климата и климатических поясов России. 4. Внутренние воды Евразии. Особенности внутренних вод России. 5. Природа морей России. 6. Основные черты почв, растительности и животного мира Евразии. Особенности, почв, растительности и животного мира России.	*6*
Тема 1.11. Физико-географическое районирование территории России.	**Содержание**	**12**
	1. Физико-географическое районирование России**.** 2. Комплексная характеристика физико-географических стран: Островная Арктика, Восточно-Европейская (Русская) равнина, Кольский полуостров и Карелия, Кавказ, Урал, Западно-Сибирская равнина, Средняя Сибирь, Горы Южной Сибири, Север-Восточная Сибирь, Дальний Восток.	*4*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***8***

	1. Составление комплексной характеристики физико-географической страны России на основе анализа взаимосвязей между явлениями по картам.	*8*
Тема 1.12. Разнообразие природы Северной Америки.	**Содержание**	**2**
	1. Физико-географическое положение Северной Америки. 2. Комплексная характеристика природы материка. 3. Антропогенное воздействие.	*2*
Тема 1.13. Разнообразие природы Южной Америки.	**Содержание**	**2**
	1. Физико-географическое положение Южной Америки. 2. Комплексная характеристика природы материка. 3. Физико-географическое районирование. 4. Антропогенное воздействие.	*2*
Тема 1.14. Разнообразие природы Африки.	**Содержание**	**2**
	1. Физико-географическое положение Африки. 2. Комплексная характеристика природы материка. 3. Антропогенное воздействие.	*2*
Тема 1.15. Разнообразие природы Австралии и Океании.	**Содержание**	**2**
	1. Физико-географическое положение Австралии и Океании. 2. Комплексная характеристика природы региона. 3. Антропогенное воздействие.	*2*
Тема 1.16. Разнообразие природы Антарктида и Антарктика.	**Содержание**	**2**
	1. Физико-географическое положение Антарктида и Антарктика. 2. Комплексная характеристика природы материка. 3. Антарктические воды (Южный океан).	*2*
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Анализ синоптических карт территорий России. 2. Определение свойств минералов и горных пород по учебным коллекциям. 3. Изучение способов изображения типов морских берегов на топографических картах. 4. Составление и анализ картосхем «Соленость поверхностных вод Индийского океана». 5. Составление комплексной характеристики физико-географической страны России на основе анализа взаимосвязей между явлениями по картам.		**19**
Раздел 2. Выполнение социально– экономического анализа территории России и мира.		**66**
МДК 01.02. Выполнение социально– экономического анализа территории России и мира.		**66**
Тема 2.1. Введение.	**Содержание**	**2**
	1. Экономическая и социальная география как наука. Современный этап развития науки.	*2*

Тема 2.2. Общая характеристика территории России и мира.	**Содержание**	**24**
	1. Политическая карта мира. Типология стран современного мира. Международные организации. 2. Экономико-географическое и геополитическое положение России. 3. Природно-ресурсный потенциал России и стран мира. 4. География населения России и стран мира. 5. Мировое хозяйство и научно– техническая революция. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производства. Россия в современном мировом хозяйстве. 6. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. 7. География мировой промышленности. Основные центры производства. 8. География сельского хозяйства. Основные районы производства. 9. География мирового транспорта. 10. География мировой сферы услуг. 11. Характеристика географии отраслей хозяйства России. Топливно-энергетический комплекс. Металлургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Непроизводственная сфера. 12. Внешние экономические связи России.	*18*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***6***
	1. Вычерчивание картосхемы «Экономико-географическое положение России».	*2*
	2. Построение и анализ половозрастных пирамид разных стран мира.	*4*
Тема 2.3. Региональный обзор стран мира.	**Содержание**	**16**
	1. Общая социально– экономическая характеристика Зарубежной Европы. Субрегионы и страны.	*14*
	2. Общая социально– экономическая характеристика Зарубежной Азии. Субрегионы и страны.	
	3. Общая социально– экономическая характеристика Северной Америки. Субрегионы и страны.	
	4. Общая социально– экономическая характеристика Латинской Америки. Субрегионы и страны.	
	5. Общая социально– экономическая характеристика Австралии.	
	6. Общая социально– экономическая характеристика Африки. Субрегионы и страны.	
	7. Общая социально– экономическая характеристика Океании.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Составление экономико-географической характеристики одной из стран мира Зарубежной Европы, Зарубежной Азии.	*2*
Тема 2.4. Региональ-	**Содержание**	**14**

ный обзор территории России.	1. Экономико-географическое районирование территории России. 2. Комплексная экономико-географическая характеристика федеральных округов России: Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный.	*6*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***
	1. Составление экономико-географической характеристики одного из субъектов Российской федерации Западного макрорегиона.	*4*
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Характеристика одной отрасли мирового хозяйства. 2. Составление экономико-географической характеристики одной из стран мира Северной Америки, Латинской Америки, Африки, Океании. 3. Составление экономико-географической характеристики одного из субъектов Российской федерации Восточного макрорегиона.		**14**
Учебная практика раздела 1. Физико-географический анализ территории природно-антропогенного (природного) комплекса **Виды работ** 1. Изучение характерных форм рельефа территории (работа на местности). 2. Составление физико-географической характеристики территории природно–антропогенного (природного) комплекса. 3. Обработка и обобщение материала, оформление отчета, сдача зачета.		**36**
Производственная практика (по профилю специальности) – итоговая (концентрированная) практика. **Виды работ** 1. Ознакомление со структурой предприятия, вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Работа с нормативной документацией и редакционно-техническими материалами. 3. Подготовка географической основы общегеографических и тематических карт. 4. Самостоятельная работа на закрепленном рабочем месте. Выполнение индивидуального задания. 5. Обработка и обобщение материала, оформление отчета, сдача зачета.		**36**
Промежуточная аттестация		*24*
Всего		***255***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет географической основы карт, оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект раздаточного материала

техническими средствами обучения, необходимым для реализации профессионального модуля:

– мультимедиа комплект, состоящий из компьютера, проектора, экрана, принтера;

– программное обеспечение;

– электронные средства обучения (учебные видеофильмы, интерактивные карты, электронные учебные учебники и пособия).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы предусмотрены следующие печатные и (или) электронные издания:

3.2.1. Основные печатные издания

1 Гордеева, З. И. Комплексная практика по физической географии : учебно-методическое пособие / З. И. Гордеева, В. А. Кошевой, М. Н. Петрушина. - Москва : МПГУ, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-4263-0687-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020588 – Режим доступа: по подписке.

2 География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458702

3 Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426500

4 Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08520-4.

5 Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425229

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1 Кислов, А. В. Климатология : учебник / А.В. Кислов, Г.В. Суркова. — 3-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 324 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Среднее профессиональное образование). -

ISBN 978-5-16-013954-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961449 – Режим доступа: по подписке.

2 Белинский, В.Г. Картина земли для наглядности при преподавании физической географии составленная А. Ф. Постельсом [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 1 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/8010 — Загл. с экрана.

3 Новая Российская Энциклопедия: в 18 т. Т. 1 – 18 / Редкол.: А.Д. Некипелов и др. – М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2003-2017 : ил.

4. Основы физической географии : курс лекций: учеб.пособие [Электронный ресурс] / В.В. Валдайских [и др.]. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2013. — 225 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98473 . — Загл. с экрана.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: http://lib.sgugit.ru
2. Сетевые удалённые ресурсы:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com (получение логина и пароля с IP адреса библиотеки СГУГиТа, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к Интернету);
– электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: http://znanium.com (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к Интернету);
– электронная научная библиотека elibrary. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru (доступ с любого компьютера, подключенного к Интернету);
– электронная информационно-образовательная среда НТГиК СГУГиТ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки.	– выявляет взаимосвязи между компонентами географической оболочки; – проводит анализ взаимосвязей между объектами и явлениями по географическим картам; – использует географические знания в процессе создания карт.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК 1.2. Выполнять физико-географический анализ территории России и мира.	– составляет географическое описание картографируемой территории; – выполняет построение профиля земной поверхности; – определяет типы форм рельефа, речных систем и морских берегов;	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК 1.3. Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.	– анализирует природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; – использует географические знания в процессе создания карт.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обосновывает постановку цели, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет– ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных);	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– эффективно использует информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики