	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»	
	Система менеджмента качества ПОРЯДОК	ПЛ СМК СГУГиТ 8.5-58-2018

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по СПО –
 директор техникума
 В.И. Обиленко
 «20» февраля 2018 г.



ПРИНЯТО
 Советом техникума
 протокол от 20.02.2018г. № 21

ПОРЯДОК
РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА В НОВОСИБИРСКОМ ТЕХНИКУМЕ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
СГУГиТ

ПЛ СМК СГУГиТ 8.5 – 58 – 2018

Новосибирск – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2 СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	5
3 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	9
ПРИЛОЖЕНИЕ А	11
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ В	28
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	40
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	41

Настоящий Порядок и остальные документы системы менеджмента качества являются собственностью СГУГиТ. Передача документов системы менеджмента качества сторонним организациям и лицам осуществляется только с разрешения ректора или представителя руководства по СМК СГУГиТ.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящий Порядок является локальным нормативным актом Новосибирского техникума геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (далее – НТГиК СГУГиТ), который определяет структуру и порядок формирования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

1.2 Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– Разъяснения Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»);

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009г.;

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009г.;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (письмо Минобрнауки РФ от

17.03.2015 г. № 06-259);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями от 13 января 2014 г. № 74, от 17 ноября 2017 г. № 1138);

– Уставом ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»;

– Информационно-методическое письмо «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925;

– Положение о Новосибирском техникуме геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (НГТиК СГУГиТ), принято Учёным советом СГУГиТ 30.01.2018 г. протокол № 8.

– Внутренние нормативные документы НГТиК СГУГиТ.

1.3 Программы подготовки специалистов среднего звена реализуются в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и практического опыта.

1.4 НГТиК СГУГиТ самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ на основе требований, соответствующих ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

Перед началом разработки определяется специфика ППССЗ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание разрабатываемой образовательной программы совместно с заинтересованными работодателями.

1.5 При формировании ППССЗ НГТиК СГУГиТ:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума;

- ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных моду-

лей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся;

- ППССЗ, реализуемую на базе основного общего образования, разрабатывает на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности;

- предусматривает учебную и производственную практики; производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики;

- обеспечивает условия реализации ППССЗ в плане обеспечения: педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы деятельности и получающих дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и в форме стажировок в профильных организациях;

учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, доступом каждого обучающегося к комплектам библиотечного фонда и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

материально-технической базой для проведения всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам;

- предусматривает создание фондов оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям освоения ППССЗ.

2 СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Образовательная программа состоит из следующих компонентов:

- общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

2.2. В общую характеристику образовательной программы включаются:

- основные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы ППСЗ, включающие назначение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, цель образовательной программы, сроки освоения образовательной программы, язык реализации образовательной программы, нормативно-правовые основы разработки ППСЗ, требования к абитуриентам, общая характеристика ППСЗ;

- квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускников, а именно область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, виды профессиональной деятельности выпускников, задачи профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;

- структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена, включающей информацию о структуре самой программы, предусматривающей распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся установленной ФГОС СПО по учебным циклам и дисциплинам (модулям). Информацию о структуре учебного плана, календарного учебного графика, характеристику содержания рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), информацию об организации учебных и производственных практик;

- условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена, включающие информацию о кадровом обеспечении реализации ППСЗ, информационно - библиотечном обеспечении, материально-техническом обеспечении реализации ППСЗ;

- характеристика социокультурной среды техникума, включающей информацию по основным направлениям воспитательной работы: адаптация первокурсников, работа кураторов, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения, духовно - нравственное воспитание, профессионально - трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание;

- оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, содержащая информацию об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, содержании фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- особенности реализации ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Шаблон общей характеристики ППССЗ приведен в Приложении А.

2.3 Учебный план ППССЗ

В учебном плане указываются наименование циклов, разделов, перечень дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, аттестационных испытаний промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестаций обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем обязательной нагрузки по видам учебных занятий, максимальной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.4 Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график по конкретной образовательной программе разрабатываются цикловой комиссией с участием методиста под руководством заместителя директора по учебной и воспитательной работе НТГиК в соответствии с образовательным стандартом ФГОС СПО.

Учебный план образовательной программы совместно с календарным учебным графиком принимается Советом техникума и утверждается директором техникума на каждый учебный год.

При необходимости на основе утвержденного учебного плана для обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения.

2.5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей ППССЗ содержат:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля), включающий область применения рабочей программы, цели и задачи учебной дисциплины (модуля) - требования к результатам освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины (профессионального модуля);

- структуру, содержание и тематический план учебной дисциплины (профессионального модуля);

- условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля), включающие требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

Шаблон рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специали-

стов среднего звена приведен в Приложении Б, шаблон рабочей программы профессионального модуля - в Приложении В.

2.6 Рабочие программы практик и методические материалы по всем видам практик включают:

- паспорт рабочей программы, включающий область применения программы, цели и задачи учебной (производственной) практики, требования к результатам освоения программы учебной (производственной) практики, количество часов на освоение программы учебной (производственной) практики;

- результаты освоения программы учебной (производственной) практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения общих и профессиональных компетенций;

- структура и содержание учебной (производственной) практики;

- условия реализации программы учебной (производственной) практики, включающие требования к минимальному материально-техническому обеспечению, требования к документации, необходимой для реализации практики, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;

- контроль и оценка результатов освоения программы учебной (производственной) практики с формами отчетности по практике: ведомость критериев оценки отчета по учебной (производственной) практике, аттестационный лист по производственной практике, характеристика, сводная ведомость сведений о прохождении учебной (производственной) практики.

2.7 Программа государственной итоговой аттестации включает:

- общие положения;

- описание программы государственной итоговой аттестации;

- состав государственной экзаменационной комиссии;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации;

- критерии оценки знаний и умений выпускников.

2.8 Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

2.9 Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине включает в себя:

- перечень знаний, умений, приобретаемый практический опыт и компетенции, формируемые в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;

- описание показателей, критериев, шкал оценивания результатов обучения;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, приобретаемого практического опыта и компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего

профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

2.10 Фонд оценочных средств по профессиональному модулю состоит из:

- оценочных материалов для текущего контроля знаний, умений, обучающихся по разделам и темам теоретического курса профессионального модуля;
- оценочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу(ам), курсовым проектам, учебной и производственной практикам;
- оценочных материалов для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

2.11 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- общие положения;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- оценку результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, а именно перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры государственной итоговой аттестации, описание показателей и критериев оценивания компетенций защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), шкалу оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), показатели оценивания уровня сформированности компетенций;
- организацию выполнения выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы, а именно порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ, порядок выполнения выпускной квалификационной работы, требования к структуре, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ, требования к созданию презентации, порядок защиты выпускных квалификационных работ.

3 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 ППССЗ разрабатывается отдельно по каждой специальности.

3.2 Ответственность за разработку ППССЗ несет заместитель директора по учебной и воспитательной работе техникума. ППССЗ разрабатывается выпускающей профильной (по профилю специальности) предметно-цикловой комиссией, с привлечением преподавателей других комиссий, участвующих в реализации ППССЗ и работодателей соответствующей сферы профессиональной деятельности.

3.3 После разработки, рассмотрения и одобрения профильной предметно-цикловой комиссией по соответствующей специальности ППССЗ проходит экспертизу в методическом отделе и принимается заместителем директора по учебной и воспитательной работе.

3.4 Проверенная ППССЗ принимается Советом техникума и подлежит внешнему рецензированию. В качестве рецензентов привлекаются работодатели соответствующей сферы профессиональной деятельности. После рецензирования ППССЗ подлежит утверждению директором техникума.

3.6 Разработка и утверждение ППСЗ, вступающих в силу со следующего учебного года, проводится до его начала.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

СОГЛАСОВАНО

_____ *Должность*

_____ *Наименование организации*

_____ *ФИО*

«__» _____ 201_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____ *ФИО*

«__» _____ 201_ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ [*код Наименование специальности*]

базовой подготовки

Квалификация выпускника:

наименование квалификации

Форма обучения:

очная, заочная

ПРИНЯТО

Советом техникума

протокол от _____ № _____

Новосибирск 201____

Одобрена
цикловой комиссией
«Наименование комиссии»
Новосибирский техникум
геодезии и картографии СГУГиТ
Протокол № ____ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ *ФИО*

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности *[указать код и наименование специальности]*,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от *[дата, номер]*.

Организация-разработчик: Новосибирский техникум геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (НТГиК СГУГиТ).

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности [код Наименование] (базовой подготовки, квалификация выпускника [наименование квалификации]), реализуемая в Новосибирском техникуме геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (НТГиК СГУГиТ), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности [код Наименование] (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от [дата, номер].

1.1.2 Цель образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности [код Наименование] – создание, поддержание и ежегодное обновление условий воспитания и обучения, соответствующих требованиям ФГОС СПО, учитывающих современное развитие техники и технологий, обеспечивающих качественную подготовку [наименование квалификации], отвечающих потребностям современного рынка труда и запросам работодателей.

В области обучения целью образовательной программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, определенными ФГОС СПО по специальности [код Наименование], способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью образовательной программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

1.1.3 Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственных практик, фонды оценочных средств, применяемых в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, программу государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4 Термины, определения и используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие термины и определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные

функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы;

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования;

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности [*код Наименование*] разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности [*код Наименование*], утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от [*дата, номер*];

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями от [*дата, номер*]);

– Разъяснения Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессио-

начального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»);

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009г.;

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009г.;

– Положение о Новосибирском техникуме геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (НГТиК СГУГиТ), принято Учёным советом СГУГиТ [дата, номер протокола].

1.3 Требования к абитуриентам

[Указывается, какой документ государственного образца должен иметь абитуриент для поступления на данную образовательную программу].

1.4 Общая характеристика ППСЗ

[Указываются доступные формы обучения, сроки освоения образовательной программы, присваиваемая квалификация, трудоемкость, язык обучения].

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ [код Наименование] (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

[Приводится характеристика области профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности].

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

[Приводятся объекты профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности]

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

[Приводятся виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности].

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

[Приводятся задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности].

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

[Приводится перечень компетенций выпускников, формируемых в процессе освоения ППССЗ. Компетенции определяются ФГОС СПО по соответствующей специальности].

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Структура программы

[Приводится описание структуры образовательной программы НТГиК СГУГиТ разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности].

4.2 Содержание программы

[Приводится перечень документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ НТГиК СГУГиТ по соответствующей специальности].

4.3 Учебный план

[Дается краткое описание содержания учебного плана и его размещение в общей структуре образовательной программы].

4.4 Календарный учебный график

[Дается краткое описание содержания календарного учебного графика и его размещение в общей структуре образовательной программы].

4.5 Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей)

[Дается краткое описание содержания рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) и размещение их аннотаций в общей структуре образовательной программы].

4.6 Программы учебных и производственных практик

[Приводится описание организации проведения учебной и производственных практик, их аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности].

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ [код Наименование]

5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

[Приводятся сведения о педагогическом составе, необходимом для реализации ППССЗ в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности].

5.2 Информационно-библиотечное обеспечение

[Приводятся сведения об информационно-библиотечном обеспечении в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности].

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

[Указывается материально-техническое обеспечение ППССЗ в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности].

5.4 Формирование социокультурной среды НТГиК

[Приводятся направления деятельности воспитательной работы и их характеристика].

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ *[код Наименование]*

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

[Указываются формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации, содержание фондов оценочных средств].

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

[Указываются формы и процедуры итогового контроля освоения образовательной программы в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности].

7 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ДЛЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

[Указываются особенности реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья].

Разъяснения по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в НТГиК
СГУГиТ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по СПО –
директор техникума
В. И. Обиденко

« ____ » _____ Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название учебной дисциплины в соответствии с ФГОС (учебным планом)

образовательной программы среднего профессионального образования
– программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности _____
код и наименование специальности

Квалификация выпускника: _____
квалификация выпускника в соответствии с ФГОС

Форма обучения: **Очная**

Новосибирск _____
год

Одобрена
цикловой комиссией

Согласована
цикловой комиссией

Новосибирский техникум
геодезии и картографии СГУГиТ
Протокол № ____ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ *ФИО*

Новосибирский техникум
геодезии и картографии СГУГиТ
Протокол № ____ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ *ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности (указать код и наименование специальности) укрупнённой группы специальностей (указать укрупнённую группу специальностей).

УГС 05.00.00 Науки о земле, специальность 05.02.01 Картография;

УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, специальности 21.02.04 Землеустройство, 21.02.07 Аэрофотогеодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия.

Организация-разработчик: Новосибирский техникум геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (НТГиК СГУГиТ).

Разработчик: _____
Ф.И.О., должность с указанием цикла преподаваемых дисциплин, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
1.1 Область применения рабочей программы	18
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	18
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	18
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	19
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	19
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	20
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
3.2 Информационное обеспечение обучения	22
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название учебной дисциплины в соответствии с ФГОС (учебным планом)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности (указать код и наименование специальности) укрупнённой группы специальностей (указать укрупнённую группу специальностей).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных программах среднего профессионального образования – программах подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальностям (указать код и наименование специальностей) *, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников, занятых в сфере геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

* Указать специальности в зависимости от широты использования рабочей программы учебной дисциплины. Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина

указать наименование учебной дисциплины и её принадлежность к учебному циклу

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с таблицей 3 ФГОС по специальностям

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **общие компетенции**, включающими в себя способность:

Указываются общие компетенции в соответствии с кодами формируемых общих компетенций, приведенных в таблице 3 ФГОС по специальностям

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **профессиональные компетенции**, соответствующими видам деятельности:

Указываются профессиональные компетенции в соответствии с кодами формируемых профессиональных компетенций, приведенных в таблице 3 ФГОС по специальностям

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;
- самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия (семинары)	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
.....	*
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, изучение литературы по теме, домашняя работа по теме и т.п.).</i>	
Промежуточная аттестация в форме (указать)	
<i>в этой строке часы не указываются</i>	

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

название учебной дисциплины в соответствии с ФГОС (учебным планом)

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	
	1 		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	*	
	1 		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2.		*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*	
	1 		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*	
Всего:		*	
		(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта рабочей программы учебной дисциплины)	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Коды формируемых компетенций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
<i>перечисляются все умения, указанные в п.1.3 паспорта рабочей программы учебной дисциплины</i>	<i>Перечень форм контроля умений следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины, опираясь на тематический план и содержание учебной дисциплины.</i>	<i>Перечислить коды формируемых общих и профессиональных компетенций в результате освоенных умений (пункт 1.3 паспорта рабочей программы)</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
<i>перечисляются все знания, указанные в п.1.3 паспорта рабочей программы учебной дисциплины</i>	<i>Перечень форм контроля знаний следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины, опираясь на тематический план и содержание учебной дисциплины.</i>	<i>Перечислить коды формируемых общих и профессиональных компетенций в результате усвоенных знаний (пункт 1.3 паспорта рабочей программы)</i>

Разъяснения по формированию рабочих программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в НТГиК СГУГиТ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Утверждаю
Проректор по СПО –
директор техникума
В. И. Обиденко
« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля в соответствии с ФГОС

образовательной программы среднего профессионального образования
– программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности _____
код и наименование специальности

Квалификация выпускника: _____
квалификация выпускника в соответствии с ФГОС

Форма обучения: **Очная**

Одобрена
цикловой комиссией

Согласована
цикловой комиссией

Новосибирский техникум
геодезии и картографии СГУГиТ
Протокол № ____ от ____
Председатель цикловой комиссии
_____ *ФИО*

Новосибирский техникум
геодезии и картографии СГУГиТ
Протокол № ____ от ____
Председатель цикловой комиссии
_____ *ФИО*

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности (указать
код и наименование специальности) укрупнённой группы специальностей (указать
укрупнённую группу специальностей).

УГС 05.00.00 Науки о земле, специальность 05.02.01 Картография;

*УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, специальность 09.02.04 Информационные
системы (по отраслям);*

*УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, специальности 21.02.04
Землеустройство, 21.02.07 Аэрофотогеодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия.*

Организация-разработчик: Новосибирский техникум геодезии и картографии
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и
технологий» (НТГиК СГУГиТ).

Разработчики:

Ф.И.О., должность с указанием цикла преподаваемых дисциплин, место работы

Ф.И.О., должность с указанием цикла преподаваемых дисциплин, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

(придерживаться установленного образца оформления содержания)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
1.1 Область применения рабочей программы	28
1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	28
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:.....	29
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	29
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....	30
3.1 Тематический план профессионального модуля	30
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	31
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	33
4.2 Информационное обеспечение обучения	33
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	34
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	34
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля в соответствии с ФГОС

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности (указать код и наименование специальности) укрупнённой группы специальностей (указать укрупнённую группу специальностей) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) (указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с п.4.2 ФГОС по специальностям) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. _____

ПК 1.2. _____

ПК 1.3. _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 5.2 ФГОС по специальностям

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и образовательных программах среднего профессионального образования – программах подготовки специалистов среднего звена работников, занятых в сфере геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы желателен.

Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки), при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО).

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с таблицей 3 ФГОС по специальностям

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с п.4.2 ФГОС по специальностям*), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК
ПК
ПК
ПК
ОК
ОК
ОК

Наименование результатов обучения приводиться в соответствии с разделом V ФГОС по специальностям.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

название профессионального модуля в соответствии с ФГОС

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов* профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена (концентрированная) практика)	*							*	(повторить число)
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующую

щих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2 СОДЕРЖАНИЕ обучения по профессиональному модулю

название профессионального модуля в соответствии с ФГОС

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. <i>номер и наименование раздела</i>		*	
МДК 1. <i>номер и наименование МДК</i>		*	
Тема 1.1. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (указывается содержание материала)	*	**
	1.		**
	...		
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
Тема 1.2. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (указывается содержание материала)	*	**
	1.		**
	...		
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. МДК 1 (при наличии, указываются задания)		*	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
МДК 2 ... <i>номер и наименование МДК</i>		*	
Тема 2.1. <i>номер и наименование темы</i>		*	
.....			

Тема 2.2. <i>номер и наименование темы</i>		*	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. МДК 2 (при наличии, указываются задания)		*	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
.....		*	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)		*	
.....			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)		*	
Учебная практика Виды работ:			
Производственная практика (по профилю специальности) (если предусмотрена (концентрированная) практика) Виды работ		*	
Всего		*	(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1. Скорик В.Н. Неопределённый интеграл [Текст]: учебно-методическое пособие/ сост. Скорик В.Н. – Новосибирск: СГГА, 2012. – 101 с.

Интернет-ресурсы:

1. Прин-навигационные GPS-приемники. Геодезия, навигация и управление транспортом [Электронный ресурс] / отдел «Навигационные GPS-приемники». – Электрон.дан.–М.,2000.–Режимдоступа:

http://portal.tpu.ru:7777/SHARED/k/KONVAL/Sites/Russian_sites/index1.htm

Ссылку дать полностью. Проверять, чтобы при нажатии на эту ссылку в документе одновременно с нажатием клавиши ctrl на клавиатуре компьютера, подключенного к интернету, сайт с нужным документом открывался.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: _____.

Мастера: _____.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и














обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля и приведен для каждой компетенции.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе		/Е.В. Заславская/
Заместитель директора по учебно-методической работе		/Л.А. Шунаева/
Заместитель директора по учебно-производственной работе		/И.Е. Кожевников/
Заместитель директора по общим и правовым вопросам		/Н.Д. Калиниченко/
Заведующая очным отделением		/О.С. Дудинова/
Заведующая заочным отделением		/Е.Ю. Скулкина/
Председатель цикловой комиссии «Гуманитарные и социально- экономические дисциплины»		/Ю.С. Волкова/
Председатель цикловой комиссии «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»		/Л.А. Калашникова/
Председатель цикловой комиссии «Картография»		/М.А. Татаренкова/
Председатель цикловой комиссии «Информационные системы»		/Н.В. Секачева/
Председатель цикловой комиссии «Землеустройство и геодезия»		/Е.Г. Мосина/
Председатель цикловой комиссии «Прикладная геодезия»		/О.Г. Перепелкина/
Заместитель председателя объединенного профкома/председатель студенческого Совета		/А.Ю. Рябуха/
Юрисконсульт		/О.И. Химберт/

