

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(НТГиК СГУГиТ)

**Внеклассное мероприятие**  
**«ДЕТИ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА».**



Работу выполнили:  
студенты группы ПГ9-11  
НТГиК СГУГиТ  
Гарбуз И. и Васильев В.

Научный руководитель:  
Бондарчук Е.А. преподаватель  
социальной психологии

2017 г.

## **«ДЕТИ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА».**

Цель: воспитание нравственно-патриотических качеств у молодого поколения.

Задачи.

1. Привлечь внимание к истории нашей Родины.
2. Воспитывать чувство патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям.
3. Расширить кругозор учащихся в рамках исторически значимых событий нашей страны.

**Всем героическим защитникам Ленинграда,**

**Всем участникам прорыва и снятия блокады любимого города,**

**Всем, детям пережившим страшную 900дневную блокаду,**

**Всем, ныне живущим и павшим смертью храбрых**

***ПОСВЯЩАЕТСЯ!***

*Звучит 7-ая Симфония Шостаковича (видеоролик).*

### 1 Ведущий.

1941 год. Зловещие языки пламени, рвущиеся ввысь и испепеляющие всё, что встаёт на их пути.

Искажённые ужасом лица женщин, прижимающих к груди насмерть перепуганных детей. Душераздирающие стоны раненых. Грохот орудий. Свист пуль. И... всюду трупы людей, которые ещё недавно думали о будущем, мечтали о любви и счастье.

Всё это и есть война – самое страшное событие, которое только может случиться как в жизни отдельного человека, так и в истории всего человечества.

### 2 Ведущий.

Что может быть страшнее, чем война?!

Лишь слёзы да страдания несёт всем она!

И счастье разбивает у людей,

Любимых разлучает и друзей!

### 3 Ведущий. 2 слайд

Против нас полки сосредоточив,  
Враг напал на мирную страну.  
Белой ночью, самой белой ночью  
Начал эту страшную войну.

### 4 Ведущий. 3 слайд

22 июня 1941 г. Германия пересекла границы нашей страны. Темп наступления войск составлял 30 км в сутки. Захвату города Ленинграда отводилось особое место. Противник хотел захватить побережье Балтийского моря и уничтожить Балтийский флот. Немцы стремительно прорывались к городу и с июля из Ленинграда стали вывозить жителей и расположенные в городе заводы и фабрики.

8 сентября 1941 года фашисты прорвались на южный берег Ладожского озера. Ленинград оказался полностью блокирован с суши.

### 1 Ведущий. 4 слайд

На защиту города поднялись все его жители: 500 тысяч ленинградцев строили оборонительные сооружения, 300 тысяч ушли добровольцам в народное ополчение, на фронт и в партизанские отряды.

На момент установления блокады в городе находилось 2 миллиона 544 тысяч человек, в том числе 400 тысяч детей.

### 2 Ведущий. 5 слайд

Враги подошли близко к Ленинграду и теперь могли обстреливать из пушек все ленинградские улицы.

### 3 Ведущий. 6 слайд

Днём и ночью немцы бомбили и обстреливали Ленинград.

### 4 Ведущий. 7 слайд

Опустели цеха ленинградских заводов. Многие рабочие ушли на фронт. К станкам встали их жёны и дети.

### 1 Ведущий. 8 слайд

Продовольствие в Ленинграде закончилось. А в городе около 2,5 млн. людей. Чем их кормить? Далеко за кольцом блокады есть продовольствие – мука, мясо,

масло. Как их доставить? Только одна дорога связывала блокадный город с Большой землёй. Эта дорога шла по воде.

### 2 Ведущий. 9 слайд

Все то время, когда шла блокада, не замолкало ленинградское радио, печатались газеты. Вот отрывки из статьи «Надо спасти детей».

«Это была школа. Красивая, светлая, просторная. Вражеский снаряд пробил ее насквозь. Многие школьники были убиты и ранены.

### 3 Ведущий. 9 слайд

Раненую девочку зовут Женя. Когда началась война, ей было 4 года. В дом, где она жила, ударил снаряд и разорвался. Девочку засыпало. Много часов искали Женю снайперы. Её нашли под грудой обломков. Женя была без сознания. Её отправили в больницу, и там врачи увидели, что у четырехлетней девочки от страха поседели волосы.

### 4 Ведущий. 9 слайд

Надо было скорее спасти детей. Их увозили далеко от фронта, где не было воздушных тревог и не рвались фашистские снаряды. Сейчас матросы усадят ребят на корабль, корабль доставит их на восточный берег – и дети будут в безопасности.»

### 1 Ведущий. 10 слайд

Эта дорога спасла от голода многих ленинградцев. На таких машинах перевозили хлеб по льду озера.

### 2 Ведущий. 11 и 12 слайды

30 км нужно проехать от Кобоны, чтобы оказаться на западном берегу. Недалеко от трассы замаскированы зенитные установки, проволочные и минные заграждения, чтобы защищать дорогу от фашистских солдат.

Не все машины доезжали до берега, многие проваливались под лёд вместе с продуктами.

### 3 Ведущий. 13 и 14 слайды

Блокада.... Далеко как это слово  
От наших мирных светлых дней.  
Произношу его и вижу снова –  
Голодных умирающих детей.  
Как опустели целые кварталы,

И как трамваи мёрзли на путях,  
И матерей, которые не в силах  
Своих детей на кладбище нести.

#### 4 Ведущий. 15, 16 и 17 слайды

Без воды, без тепла, без света  
День похож на чёрную ночь.  
Может, в мире силы нету,  
Чтобы всё это превозмочь.  
Умирили – и говорили,  
- Наши дети увидят свет!  
Но ворота они не открыли,  
На колени не встали, нет!  
И листовки летели с неба  
На пороги замёрзших квартир:  
«Будет хлеб! Вы хотите хлеба?..»  
«Будет мир! Вам не снится мир!»

#### 1 Ведущий. 18 и 19 слайды

Вглядись в эти фотографии и ты поймёшь, как жили ленинградцы первой блокадной зимой. 125 граммов хлеба на целый день. Люди умирали прямо на улицах.

#### 2 Ведущий. 20 слайд

Смерть входила во все дома. Запасы продовольствия таяли с каждым днём. Хлеб был практически единственным питанием ленинградцев. Муки в этом хлебе почти не было, его выпекали из мякоти, целлюлозы, добавляли опилки. Мамы берегли драгоценный кусочек – дневную норму. Выдавали своим детям по маленькому кусочку, часто прятали. Свыше 640 тысяч ленинградцев погибли от голода.

#### 15 слайд

Зимой 1941-1942 г. в городе развелось много крыс. Они нападали на полуголодных и обессиленных стариков и детей. Никаких кошек или собак в городе к этому времени уже не осталось - кто не погиб и не ушел, того съели. Крысы не только уничтожали и без того скудные запасы продовольствия, они были и потенциальными разносчиками чумы.

"Весной 1942 года полуживая от голода старушка вынесла своего кота на улицу погулять. К ней подходили люди, благодарили, что она его сохранила".

"В марте 1942 года вдруг увидела на городской улице тощую кошку. Вокруг нее стояли несколько старушек и крестились, а исхудавший, похожий на скелет милиционер следил, чтобы никто не изловил зверька".

"В апреле 1942 года, проходя мимо кинотеатра «Баррикада», увидела толпу людей у окна одного из домов. Они дивились на необыкновенное зрелище: на ярко освещенном солнцем подоконнике лежала полосатая кошка с тремя котятками. Увидев ее, я поняла, что мы выжили".

### 3 Ведущий. 20 слайд

Печальна история 11летней ленинградской школьницы Тани Савичевой, которая во время блокады города вела дневник. В него она записывала даты смерти своих родных. Этот дневник – документ, свидетельство тех страшных дней.

### 4 Ведущий. 20 слайд

В осаждённом Ленинграде

Эта девочка жила.

В ученической тетради

Свой дневник она вела.

В дни войны погибла Таня,

Таня в памяти жива:

Затаив на миг дыханье,

Слышит мир её слова:

«Женя умерла 28 декабря в 12 часов 30 минут утра 1941 года. Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года..»

### 1 Ведущий. 21 слайд

А в ночи пронзает небо

Острый свет прожекторов.

Дома нет ни крошки хлеба,

Не найдёшь полена дров.

От коптилки не согреться

Карандаш дрожит в руке,

Но выводит кровью сердце

В сокровенном дневнике:

«Лека умер 12 марта в 8 часов утра 1942 года. Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня 1942 года».

## 2 Ведущий. 22 слайд

Отшумела, отгремела  
Орудийная гроза,  
Только память то и дело  
Смотрит пристально в глаза.  
К солнцу тянутся берёзки,  
Пробивается трава,  
А на скорбном Пискаревском  
Остановят вдруг слова:  
«Дядя Лёша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 года. Мама – 13 мая в 7 часов  
30 минут утра 1942 года».

## 3 Ведущий. 23 и 24 слайды

У планеты нашей сердце  
Бьётся гулко, как набат.  
Не забыть земле Освенцим,  
Бухенвальд и Ленинград.  
Светлый день встречайте, люди,  
Люди, вслушайтесь в дневник:  
Он звучит сильнее орудий,  
Тот безмолвный детский крик:  
«Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня!»

## 4 Ведущий. 25 и 26 слайды

Самое тяжёлое время для детей блокадного Ленинграда были декабрь 1941 и январь 1942 годов. После зимних каникул из-за большой смертности многие школы закрылись. Те же школы которые остались, оказались полностью на обеспечении персонала и детей. Отопление было печное, в помещениях было очень холодно. Занятия проводились по 25 минут. Дети сидели в шубах и валенках. После занятий производилась заготовка дров для отопления помещений.

## 1 Ведущий. 27 слайд

Но школы продолжали работать. В классах было холодно. Везде стояли печки «буржуйки». Все сидели в шубах, шапках и рукавицах. Писали на старых газетах карандашами. Чернила замерзали на морозе. А после школы дети шли на крышу и дежурили там, тушили зажигательные бомбы или работали в госпитале.

## 2 Ведущий. 28 слайд

На парте осталась открытой  
  тетрадь,  
Не выпало им дописать, дочитать.  
Когда навалились на город  
Фугасные бомбы и голод.  
И мы никогда не забудем с тобой,  
Как наши ровесники приняли бой.  
Им было всего лишь 12,  
Но были они – ленинградцы.

## 3 Ведущий. 29, 30 и 31 слайды

Войскам Ленинградского и Волховского фронта дан приказ: перейти в наступление, пробиваясь навстречу друг другу, разбить осаду города Ленина и соединиться.

## 4 Ведущий. 32 слайд

После 7- дневных боёв войска Волховского и Ленинградского фронтов соединились и тем самым прорвали блокаду Ленинграда.

## 1 Ведущий. 33 и 34 слайды

900 дней жил Ленинград в осаде. 900 дней и ночей шли на Ладоге смертельные бои.

## 2 Ведущий. 36 слайд

Свой город отстояв ценою бед,  
Не сдали Ленинграда ленинградцы –  
Да, в нём ключи чужих столиц хранятся,-  
Ключей к нему в чужих столицах нет!

## 3 Ведущий. 37 слайд

В Ленинграде 15 тысяч мальчиков и девочек получили медаль «За оборону Ленинграда».  
В блокадных днях  
Мы так и не узнали:



Меж юностью и детством  
Где черта?..  
Нам в сорок третьем  
Выдали медали  
И только в сорок пятом  
Паспорта.

#### 4 Ведущий. 38 и 39 слайды

Тем, кто родился после, войны, многого уже не понять, и того что пережило военное поколение - не пережить. Можно только слушать рассказы тех, кто выжил, и постараться осознать, попытаться почувствовать, что они пережили, и сохранить эта в памяти... И отдать дань вечного уважения и вечной благодарности.

#### 1 Ведущий. 39 слайд

Те, кто пережил блокаду, были обычными людьми. Они сумели совершить невозможное - пережить ледяной ад. И не только пережить, но и остаться людьми. Они уходят, и вместе с ними уходит история. А от нас с вами зависит, чтобы она не ушла навсегда.

#### Слайды 40-42

##### **Минута молчания. Зажжены свечи. Метроном.**

Минута молчания – в ней не 60 секунд. В ней - 900 блокадных дней и ночей.  
Эта минута – самая тихая, самая скорбная, самая гордая.

\*Опять война, опять блокада...

А может, нам о них забыть?

Я слышу иногда:

«Не надо, не надо раны беречь».

Ведь это верно, что достали

Мы от рассказов о войне.

И о блокаде пролистали

Стихов достаточно вполне».

И может показаться:

Правы

И убедительны слова.

Но даже, если это правда,

Такая правда –

Не права.

Чтоб снова  
На земной планете  
Не повторилось той зимы,  
Нам нужно,  
Чтобы наши дети  
Об этом помнили. Как мы!  
Я не напрасно беспокоюсь,  
Чтоб не забылась та война.  
Ведь эта память – наша совесть.  
Она,  
Как сила, нам нужна!

**Будем же с благодарностью помнить подвиг Ленинграда!**