

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

Утверждаю
Профессор по СПО –
директор НТГиК
В. И. Обиленко
«31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

образовательной программы среднего профессионального образования
– программы подготовки специалистов среднего звена

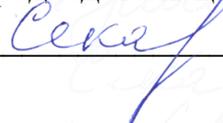
по специальности **07.02.01 Архитектура**

Квалификация выпускника: **Архитектор**

Форма обучения: **Очная**

Новосибирск 2022

Одобрена
цикловой комиссией
«Информационные системы»
Новосибирского техникума
геодезии и картографии СГУГиТ
Протокол № 1 от 26.08.2022
Председатель цикловой комиссии



Секачева Н.В.

Согласована
цикловой комиссией
«Прикладная геодезия»
Новосибирского техникума
геодезии и картографии СГУГиТ
Протокол № 1 от 26.08.2022
Председатель цикловой комиссии



Минаева М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура укрупнённой группы специальностей 07.00.00 Архитектура

Организация-разработчик: Новосибирский техникум геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (НТГиК СГУГиТ).

Разработчики:

- Буровцева С.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла, НТГиК СГУГиТ;
- Баранников Д.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла, НТГиК СГУГиТ;
- Секачева Н.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла, НТГиК СГУГиТ ;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЯТЫХ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции и личностные результаты:

1.1.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 13.	Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации
ЛР 14.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений
ПК 2.1.	Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач
ПК 2.2.	Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – разработке заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; – согласовании архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации; – корректировании проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций;
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – внесения изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; – подготовке и контролю комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком; – определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; – определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации; – определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию; – методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; – основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды; – принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 282 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 144 часа

Из них на освоение МДК – 106 часов

в том числе, самостоятельная работа – 32 часа

практики, в том числе учебная 36 часов

производственная 36 часов

промежуточная аттестация – 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практич. Подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации	
ПА	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 2.1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 10	Раздел 1. Участие в планировании процесса архитектурного проектирования	72	26	36	6	26	-	-	-	-	10
ПК 2.2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 10	Раздел 2. Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации	174	82	70	12	46	-	36	-	-	22
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36						36		
	Всего:	282	144	106	20	72	-	36	36	-	32

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Участие в планировании процесса архитектурного проектирования		72
МДК.02.01 Планирование процесса архитектурного проектирования		72
Тема 1.1. Планирование архитектурного проектирования и строительства	<p>Содержание</p> <p>Содержание понятия менеджмент. Цели, задачи, характерные черты, стадии менеджмента. Функции менеджмента. Планирование как основная функция менеджмента.</p> <p>Стратегическое и оперативное планирование. Определение понятий: основные этапы и цели инвестиционного проекта.</p> <p>Роль архитектора в стратегическом планировании и формировании задания на проектирование.</p> <p>Управление процессом проектирования. Управление инвестиционными проектами.</p> <p>Управление процессом проектирования. Управление инвестиционными проектами.</p> <p>Основы архитектурной деятельности в условиях рыночных отношений</p> <p>Инвестиционные проекты и архитектурная практика</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1. Определение стоимости архитектурных услуг.</p> <p>Практическое занятие №2. Определение последовательности стадий строительства с учетом финансирования.</p> <p>Практическое занятие №3. Определить продолжительность прединвестиционной стадии проекта жилого здания.</p> <p>Практическое занятие №4. Анализ инвестиционного цикла проекта общественного здания.</p>	<p>24</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>
Тема 1.2. Архитектурное законодательство и нормирование	<p>Содержание</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации</p>	<p>26</p> <p>4</p>

	Задачи, решаемые архитектором при подготовке к проектированию. Составление задания на проектирование, получение исходных данных, получение планово-реставрационного задания, Роль архитектора на разных стадиях проектирования	4
	Сбор, хранение, обработка и анализ информации. Технические средства для сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности. Систематизация проектных материалов: нормативная документация, исходно-разрешительная документация, эскиз-идея, проект, рабочий проект. Методы обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности с применением информационно-компьютерных технологий. Виды отчетности и статистика. Правила хранения информации.	6
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие №5. Составление задания на проектирование объекта (проект по заданию преподавателя).	2
	Практическое занятие №6. Составление сводного графика проектирования-согласования-строительства по представленному преподавателем проекту.	2
	Практическое занятие №7. Проектные предложения на основе выданной заказчиком исходно-разрешительной документации (по заданию преподавателя).	2
	Практическое занятие №8. Расчет технико-экономических показателей при планировании проектных работ.	2
	Практическое занятие №9. Внесение корректировок в проект по замечаниям органов госнадзора и экспертизы».	2
	Практическое занятие №10. Составление пояснительной записки по заданному преподавателем проекту.	2
Тема 1.3. Основы профессиональных коммуникаций	Содержание	12
	Комплекс маркетинговых коммуникаций. Реклама. Разработка рекламной программы.	4
	Методы и средства профессиональной, бизнес-и персональной коммуникации.	4
	Выставка- как средство рекламы.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №11. Решение и анализ производственных, проблемных и	2

	конфликтных ситуаций.	
Тематика самостоятельной учебной работы Изучение тем конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, завершение и оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		10
Раздел 2. Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации		138
МДК.02.02 Основы строительного производства		84
Тема 1.1. Сущность предмета и общие сведения	Содержание	8
	Общие сведения об основах строительного производства. Термины. Определения. Документация строительного производства	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие №1. Анализ строительной документации для выполнения проектных работ.	4
Тема 1.2. Виды строительных работ	Содержание	12
	Структура и классификация строительных работ. Понятие структуры строительных работ. Виды строительных работ.	8
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие №2. Составление технологической последовательности устройства фундаментов.	4
Тема 1.3. Технологии монтажа строительных работ	Содержание	12
	Технологии и методы монтажа строительных конструкций. Автоматизация и механизация строительных работ. Приемы выполнения монтажных операций	8
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие №3. Составление технологической последовательности выполнения монтажа строительных конструкций.	4
Тема 1.4. Работы по устройству защитных, изоляционных и отделочных материалов	Содержание	12
	Сущность работ. Кровельные работы, сущность и особенности. Особенности отделочных работ.	8
	В том числе, практических занятий	4

	Практическое занятие №4. Составление технологической последовательности выполнения кровельных и отделочных работ.	4
Тема 1.5. Экспертиза и анализ проектов строительства	Содержание	12
	Виды экспертизы. Понятие «качество». Оценка качества. Основные стадии подготовки проектной документации. Государственная экспертиза и негосударственная экспертиза проектной документации.	8
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие №5. Составление схемы «Порядок проведения технической экспертизы работ».	4
Тема 1.6. Авторский надзор	Содержание	10
	Понятие авторского надзора. Организация надзора, состав специалистов и методы контроля. Современные средства осуществления контроля. Приборы.	6
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие №6. Составление схемы проведения авторского надзора с учетом оборудования.	4
Тема 1.7. Проектно-технологическая документация	Содержание	6
	Понятие «ГОСТ». Понятие «СНиП». Понятие «ЕСКД». Понятие «СПДС».	4
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №7. Анализ современной проектно-технологической документации в области строительного производства.	2
Тематика самостоятельной учебной работы Составление конспектов и презентаций по темам 1.1 и 1.7. Поиск и предоставление информационных и иллюстрированных материалов с указанием источников по теме: «Виды строительных работ». Графическое оформление практических работ.		12
МДК.02.03 Контроль качества проектной документации и внесение изменений		54
Тема 2.1. Экспертиза проектной документации и внесения	Содержание	22
	Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению	6

дополнений и изменений в проектную документацию	разделов проектной документации. Принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам, порядок рассмотрения и согласования проектно-сметной документации.	
	Управление качеством проектных работ. Требования экспертизы к составу и оформлению проектной документации. Корректировка проектной документации. Органы Государственного надзора, их функции, права и обязанности при корректировке проектной документации. Права и обязанности смежных организаций и заказчика при корректировке проектной документации. Порядок корректировки и утверждения проектной документации.	6
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие №8. Анализ статей ФЗ «Об архитектурной деятельности»	4
	Практическое занятие №9. Составление перечня требований к оформлению документации по управлению качеством продукции	4
	Практическое занятие №10. Оценка эффективности проектных решений	2
Тема 2.2. Основы авторского надзора при выполнении строительных работ	Содержание	22
	Основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды; задачи, права и ответственность проектных организаций и их работников в области авторского надзора за строительством новых, расширением, реконструкцией зданий и сооружений	6
	Положения по организации и ведению авторского надзора на объектах строительства при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением. Порядок ведения документации при осуществлении авторского надзора за строительством объектов. Права и обязанности специалистов, осуществляющих авторский надзор.	6
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие №11. Составление претензии (рекламации) по качеству проектной продукции (по предложенному преподавателем проекту).	2
	Практическое занятие №12. Корректирование проектной документации	4
	Практическое занятие №13. Систематизация проектных материалов: нормативная документация, исходно-разрешительная документация.	4

<p>Тематика самостоятельной учебной работы Изучение тем конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, завершение и оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p>	10
<p>Учебная практика геодезическая Виды работ: Создание объемных цифровых моделей по данным дистанционного зондирования, воздушного и наземного лазерного сканирования при проектировании и строительстве зданий и сооружений</p>	36
<p>Производственная практика (концентрированная) Виды работ: 1. Ознакомление с новыми прогрессивными материалами и конструкциями, с порядком согласования и утверждения проектов. 2. Выполнение производственного плана проектной организации, освоение на практике всех элементов архитектурного проектирования на различных его стадиях</p>	36
Всего	282

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений»

Комплект учебной мебели по количеству обучающихся, доска учебная.

Рабочее место преподавателя: специализированная мебель, персональный компьютером с установленным программным обеспечением.

Мебель для размещения и хранения нормативной, информационной и методической документации для обеспечения учебного процесса.

Комплект учебно-методических материалов.

Тематические настенные стенды, стенд для информации.

Технические средства обучения:

-10 персональных компьютеров для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, с установленным программным обеспечением: Apache OpenOffice – свободное программное обеспечение, Renga – сертификат ДЛ-22-00214 от 03.11.2022 / 03.11.2022-03.11.2023 ООО «Ренга Софтвэз»; Autodesk AutoCAD 2017 - Key: 00111 / Serial: 561-82380502; nanoCAD GeonICS 22.0 - сертификат на право использования от 16.08.2022 / 03.08.2022-02.08.2023 / ООО «Нанософт разработка»;

-МФУ;

-устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники;

-стационарный комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор, экран)

Кабинет «Основ строительного производства»

Комплект учебной мебели по количеству обучающихся, доска учебная.

Рабочее место преподавателя: специализированная мебель, персональный компьютером с установленным программным обеспечением.

Мебель для размещения и хранения нормативной, информационной и методической документации для обеспечения учебного процесса.

Комплект учебно-методических материалов.

Тематические настенные стенды, стенд для информации.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер с программным обеспечением Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение;

-стационарный комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор, экран).

Мастерская «Архитектура», оснащенная:

Комплект учебной мебели по количеству обучающихся, доска учебная.

Рабочее место преподавателя: специализированная мебель, персональный компьютером с установленным программным обеспечением.

Мебель для размещения и хранения нормативной, информационной и методической документации для обеспечения учебного процесса.

Комплект учебно-методических материалов. Тематические настенные стенды, информационный стенд.

Демонстрационные макеты архитектурных объектов.

Технические средства обучения:

-10 персональных компьютеров для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, с установленным программным обеспечением: Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение; Gimp – свободное программное обеспечение, InkScape – свободное программное обеспечение, КОМПАС-3D LT V12 – свободное программное обеспечение; Blender - свободное

программное обеспечение; Pilot-ICE Enterprise – сертификат ДЛ-22-00213 от 03.11.2022 / 03.11.2022-03.11.2023 ООО «АСКОН – Системы проектирования»; Renga – сертификат ДЛ-22-00214 от 03.11.2022 / 03.11.2022-03.11.2023 ООО «Ренга Софтвэа»; Autodesk AutoCAD 2017 - Key: 00111 / Serial: 561-82380502; Платформа nanoCAD 22.0 - сертификат на право использования от 16.08.2022 / 03.08.2022-02.08.2023 / ООО «Нанософт разработка»;

-устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;

-МФУ;

-стационарный комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор, экран).

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях архитектурного/строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гусакова, Е.А. Основы организации и управления в строительстве: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 648 с. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477526>
2. Казаков Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование: учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-5898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146645> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие для СПО / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6653-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151206> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приказ Минстроя России от 19.02.2016 N 98/пр «Об утверждении свода правил «Положение об авторском надзоре за строительством зданий и сооружений» (СП 246.1325800.2016). Введен с 14.03.2016. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200133993>
2. Федеральный закон "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации" от N 169-ФЗ
3. Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 N 145 (ред. от 09.04.2021) "О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий"
4. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 09.04.2021) "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию"
5. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>
6. Сетевые удалённые ресурсы:
 - Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <http://e.lanbook.com>;
 - Электронно-библиотечная система Znanium. (Режим доступа): URL: <http://znanium.com> ;
 - Электронная научная библиотека elibrary. (Режим доступа): URL: <http://www.elibrary.ru>
 - Электронная информационно-образовательная среда НТГиК СГУГиТ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач	Пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения планирования и организации проектных работ. Составление некоторых видов документов по организации процесса проектирования и управлению качеством проектных работ.	Экспертная оценка руководителя производственной практики; Оценка работ, проведенных на практике. Экспертная оценка на практическом занятии. Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК.2.2 Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	Демонстрация точности и скорости чтения чертежей и проектной документации Демонстрация скорости и качества анализа технической документации. Корректировка проектной документации по предъявленным замечаниям смежных и контролирующих организаций заказчика. Пользоваться проектно-технологической документацией	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка выполнения практического задания Тестирование Экзамен по МДК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительного производства. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	

деятельности.		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умения использования профессиональной документацией в процессе выполнения заданий	