

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(НТГиК СГУГиТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по СПО –  
директор техникума  
В. И. Обиленко  
«31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы среднего профессионального образования  
– программы подготовки специалистов среднего звена

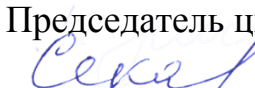
по специальности **07.02.01 Архитектура**

Квалификация выпускника: **Архитектор**


Форма обучения: **Очная**

Новосибирск 2022

Одобрена  
цикловой комиссией  
«Информационные системы»  
Новосибирского техникума  
геодезии и картографии СГУГиТ  
Протокол № 1 от 26.08.2022  
Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_  
Секачева Н.В.

Согласована  
цикловой комиссией  
«Прикладная геодезия»  
Новосибирского техникума  
геодезии и картографии СГУГиТ  
Протокол № 1 от 26.08.2022  
Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_  
Минаева М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура.

Организация-разработчик: Новосибирский техникум геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (НТГиК СГУГиТ).

Разработчик: Бурачкова А.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла, НТГиК СГУГиТ.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 06, ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять этапы решения задач;</li> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности. Опасности и их источники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 06, ПК 1.1</b>
	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные термины и определения.	4	
<b>Тема 1.2. Факторы, определяющие условия обитания человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>ОК 01, ОК 06, ПК 1.1</b>
	Медико-биологические основы взаимодействия человека с окружающей средой. Физиология труда. Виды и формы деятельности. Работоспособность и ее динамика.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	3	
	Практическое занятие №1: Исследование функционального состояния центральной нервной системы и анализаторов	3	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>ОК 01, ОК 06, ПК 1.1</b>
	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие №2: Определение возможных чрезвычайных ситуаций региона	3	
	Практическое занятие №3: Выполнение технического рисунка «План эвакуации»	2	
<b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01, ОК 06, ПК 1.1</b>
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового	4	

<b>времени.</b>	поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Практическое занятие №4: Отработка нормативов надевания противогаза и ОЗК	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	РСЧС, история ее создания, предназначение, основные задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Структура МЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	4	<b>ОК 01, ОК 06, ПК 1.1</b>
<b>Тема 2.4</b> <b>Правила и порядок поведения населения при угрозе осуществления террористического акта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие экстремизма и терроризма. Противодействие терроризму.	4	<b>ОК 01, ОК 06, ПК 1.1</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №5: Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Поведение в толпе. Захват в заложники. Действия при угрозе совершения террористического акта.	2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	6	<b>ОК 01, ОК 06, ПК 1.1</b>
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Вооруженные Силы РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Военная организация государства. Вооруженные Силы РФ - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение.	4	<b>ОК 01, ОК 06, ПК 1.1</b>
	Правовые основы военной службы в РФ. О воинской обязанности и военной службе.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №6: Виды военной службы РФ	2	
	Практическое занятие №7: Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ,	2	

	Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»		
<b>Тема 3.2. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ОК 01, ОК 06, ПК 1.1</i>
	Патриотизм. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №8: Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2	
<b>Раздел 4. Первая помощь пострадавшим</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1 Оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>ОК 01, ОК 06, ПК 1.1</i>
	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	6	
	Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.		
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела, при инородных телах верхних дыхательных путей.		
	Первая помощь при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожениях и других эффектах воздействия низких температур, при отравлениях		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие №9: Оказание первой помощи	2		
Промежуточная аттестация		2	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория безопасности жизнедеятельности, оснащенная:

Комплект учебной мебели по количеству обучающихся, доска учебная.

Рабочее место преподавателя: специализированная мебель, персональный компьютером с установленным программным обеспечением.

Мебель для размещения и хранения нормативной, информационной и методической документации для обеспечения учебного процесса.

Комплект учебно-методических материалов.

- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);

- нормативно-правовые документы;

- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);

- общевоинской защитный комплект;

- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);

- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);

- грелка;

- жгут кровоостанавливающий;

- индивидуальный перевязочный пакет;

- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен».

Технические средства обучения:

-персональный компьютер с программным обеспечением Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение;

-мобильный комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор, экран)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

- 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – М.: Юрайт, 2020.
  3. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2020.
  4. Вострокнутов, А.Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко. – М.: Юрайт, 2020.
  5. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – М.: Юрайт, 2020
  6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148144> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К. Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.Н.Латчука. – 5-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2017. – 255, [1]с. : ил.
2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана.
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / К.З. Ушаков [и др.]. — Электрон.дан. — Москва : Горная книга, 2015. — 430 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3433>. — Загл. с экрана.
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб.пособие для студентов сред. проф. образования / Н.В.Косолапова и др. - 4е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 144 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова и др. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.
6. Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности [электронный ресурс] : учеб.пособие (утв.) / Ю. С. Щербаков ; СГГА. - Новосибирск : СГГА, 2013. - 113 с. - Б. ц. режим доступа: [http://lib.ssga.ru/cgi-bin/cgiirbis\\_64.exe](http://lib.ssga.ru/cgi-bin/cgiirbis_64.exe) Загл. с экрана

7. Тыщенко А. И. [Электронный ресурс] Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие/Тыщенко А. И., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 203 с.: 70x100 1/32. - (СПО) (Обложка) ISBN 978-5-369-01466-0, 500 экз. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502320>— Загл. с экрана.
8. Постановление Правительства РФ от 11.11, 2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
10. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
12. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
13. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
14. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>
15. Сетевые удалённые ресурсы:
  - Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <http://e.lanbook.com>;
  - Электронно-библиотечная система Znanium. (Режим доступа): URL: <http://znanium.com> ;
  - Электронная научная библиотека elibrary. (Режим доступа): URL: <http://www.elibrary.ru>
  - Электронная информационно-образовательная среда НТГиК СГУГиТ.
  - Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
14. <http://www.culture.mchs.gov.ru> – культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.
15. <http://www.mchs.gov.ru> – портал МЧС России.
16. <http://bzhde.ru> – энциклопедия безопасности жизнедеятельности.
17. <http://www.mchs.gov.ru> – официальный сайт МЧС РФ.
18. <http://www.magbvt.ru> – безопасность в техносфере.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получа-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф,</li> <li>– определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществляет выбор способов защиты населения;</li> <li>– описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС;</li> <li>– проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>

<p>емых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>		
<p><b>Умения:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять этапы решения задач;</li> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– выбирает СИЗ от оружия массового поражения;</li> <li>– определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности;</li> <li>– используем способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов,</li> <li>– предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ</p>