

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(НТГиК СГУГиТ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)**

образовательной программы среднего профессионального образования  
– программы подготовки специалиста среднего звена

по специальности **07.02.01 Архитектура**

Квалификация выпускника: **Архитектор**

Форма обучения: **Очная**

Новосибирск 2022

Одобрена  
цикловой комиссией  
«Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»  
Новосибирского техникума  
геодезии и картографии СГУГиТ  
Протокол № 1 от 26.08.2022  
Председатель цикловой комиссии  
 Волкова Ю.С.

Согласована  
цикловой комиссией  
«Прикладная геодезия»  
Новосибирского техникума  
геодезии и картографии СГУГиТ  
Протокол № 1 от 26.08.2022  
Председатель цикловой комиссии  
 Минаева М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности  
07.02.01 Архитектура.

Организация-разработчик: Новосибирский техникум геодезии и картографии  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и  
технологий» (НТГиК СГУГиТ).

Разработчик: Гельд Ю.В., преподаватель гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин, НТГиК СГУГиТ.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенции: ОК 10 .

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 10, ЛР 11, ЛР 19	<p>-понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы</p> <p>-понимать содержание текста ,как на базовые ,так и на профессиональные темы.</p> <p>-осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы.</p> <p>-осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>-строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности.</p> <p>-выполнять письменные простые связные высказывания на интересующие профессиональные темы.</p>	<p>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности.</p> <p>-главные общеупотребительные глаголы профессиональной направленности.</p> <p>-лексический (1000-1200 лексических единиц) минимум относящийся к описанию процессов предметов и средств профессиональной деятельности.</p> <p>-основные грамматические правила необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	162
контрольные работы	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социально-культурная и учебно-профессиональная сфера общения (I курс)</b>		<b>64</b>	<b>ОК 10.</b>
<b>Тема 1.1. Россия – моя родная страна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   <b>Ситуации и сферы общения:</b> Беседа о родной стране		
	2   <b>Грамматика:</b> Система времён индикатива. Presens слабых глаголов.		
	3   <b>Лексика:</b> 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4   <b>Чтение и перевод:</b> текст «Russland ist meine Heimat»		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>12</b>	
	<b>1.1.1.</b> Беседа о родной стране. Введение новых лексических единиц (ЛЕ)	2	
	<b>1.1.2.</b> Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	<b>1.1.3.</b> Контроль знаний ЛЕ. Практическая работа №1.	2	
	<b>1.1.4.</b> Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Russland ist meine Heimat»	2	
	<b>1.1.5.</b> Система времён индикатива. Настоящее время глагола	2	
	<b>1.1.6.</b> Грамматический тренинг по теме Настоящее время глагола	2	
	<b>Контрольная работа «Презенс»</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Практическая работа №1 - Выполнение лексических и грамматических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста	2	
<b>Тема 1.2. Новосибирск</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 10.</b>
	1   <b>Ситуации и сферы общения:</b> Беседа о Новосибирске, экскурсия по городу		
	2   <b>Грамматика:</b> Система времён индикатива. Настоящее время сильных и неправильных глаголов.		
	3   <b>Лексика:</b> 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4   <b>Чтение и перевод:</b> текст «Novosibirsk»		

	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>12</b>	
	1.2.1. Система времён индикатива.	2	
	1.2.2. Грамматический тренинг по теме . Неправильные глаголы.	2	
	1.2.3. Система времён индикатива.Неправильные глаголы	2	
	1.4.4. Беседа о Новосибирске, его достопримечательностях. Введение новых ЛЕ.	2	
	1.4.5. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Тренинг навыков аудирования. Контроль знаний ЛЕ.	2	
	1.4.6. Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Novosibirsk».	2	
	<b>Контрольная работа «Индикатив сильных и слабых глаголов»</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Практическая работа № 2 - Выполнение лексических и грамматических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка диалогического или монологического высказывания по теме, пересказ текста	2	
<b>Тема 1.3. Архитектурное строительство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK 10.</b>
	1   <b>Ситуации и сферы общения:</b> Беседа о архитектуре, её роли в современном обществе		
	2   <b>Грамматика:</b> Система времён индикатива . Претеритум.		
	3   <b>Лексика:</b> 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4   <b>Чтение и перевод:</b> текста «Was ist das die Architektur »		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>10</b>	
	1.3.1. Система времён индикатива.Претеритум.	2	
	1.3.2. Сравнительный анализ временных форм . Применение в речи.	2	
	1.3.3. Беседа на тему «Что изучает наука архитектура». Введение новых ЛЕ. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	1.3.4. Контроль знаний ЛЕ. Практическая работа №3.	2	
	1.3.5. Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Что такое архитектура».	2	
<b>Контрольная работа «Preteritum»</b>	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Практическая работа № 3 - Выполнение лексических и грамматических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)	2		

	- Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста		
<b>Тема 1.4. Информационные технологии в архитектурном проектировании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK 10.</b>
	1 <b>Ситуации и сферы общения:</b> Современные информационные технологии		
	2 <b>Грамматика:</b> Система времён индикатива. Перфект.		
	3 <b>Лексика:</b> 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4 <b>Чтение и перевод:</b> текст «Возможности интернета сегодня»		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>12</b>	
	<b>1.4.1.</b> Система времён индикатива.. Perfekt	2	
	<b>1.4.2.</b> Сравнительный анализ временных форм Preteritum и Perfekt. Применение в речи.	2	
	<b>1.4.3.</b> Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Тренинг навыков аудирования	2	
	<b>1.4.4.</b> Контроль знаний ЛЕ. Практическая работа № 4.	2	
	<b>1.4.5.</b> Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста ««Возможности интернета сегодня»	2	
	<b>1.4.6.</b> Итоговый урок. Обобщение знаний по разделу.	2	
	<b>Контрольная работа</b> «Сравнительный анализ временных форм	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Практическая работа № 4 - Выполнение лексических и грамматических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка диалогического или монологического высказывания по теме, пересказ текста	2		
Промежуточная аттестация (зачёт в виде лексико-грамматического тестирования).	2		
<b>Раздел 2. Социально-культурная, учебно-профессиональная сфера общения (II курс)</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 2.1 Моя летняя практика</b>	<b>Ситуации и сферы общения:</b> Беседа о летней практике		<b>OK 10</b>
	<b>Лексика:</b> 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	<b>2.1.1.</b> Беседа о летней практике. Введение новых ЛЕ.	2	
	<b>2.1.2.</b> Проектная работа. Доклад «Mein Praktikum.» Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Практическая работа № 5 - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка отчётного проекта по летней практике	2	

<b>Тема 2.2. Роль иностранного языка в профессиональном обучении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>OK 10</b>
	1	<b>Ситуации и сферы общения:</b> Беседа о роли иностранного языка в профессиональном обучении		
	2	<b>Лексика:</b> 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3	<b>Чтение и перевод:</b> текст «Schlimann».		
	<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>2</b>	
	2.2.1. Беседа о роли иностранного языка в профессиональном обучении. Практика чтения и перевода по теме.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Практическая работа № 6. - Выполнение лексических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)		2		
<b>Тема 2.3. Виды свойства и функции современных архитектурных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>OK 10</b>
	1	<b>Ситуации и сферы общения:</b> Виды свойства и функции современных архитектурных материалов		
	2	<b>Грамматика:</b> тренинг употребления времён активного залога в комплексе		
	3	<b>Лексика:</b> 75 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4	<b>Чтение и перевод:</b> текст «Архитектурные материалы»		
	<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>8</b>	
	2.3.1. Беседа о современных архитектурных материалах Введение новых ЛЕ.		2	
	2.3.2. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.		2	
	2.3.3. Тренинг навыков аудирования. Составление опорного плана пересказа.		2	
	2.3.4. Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Архитектурные материалы».		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Практическая работа №7. - Выполнение лексических и грамматических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста - Подготовка рефератов, на заданную тематику (индивидуально)		2		
<b>Тема 2.4 История</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>OK 10.</b>
	1	<b>Ситуации и сферы общения:</b> Беседа о истории архитектуры.		

архитектуры	2	<b>Грамматика:</b> тренинг употребления времён активного залога в комплексе		
	3	<b>Лексика:</b> 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4	<b>Чтение и перевод:</b> текст «История архитектуры»		
	<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>8</b>	
	2.4.1. Беседа об истории архитектуры. Введение новых ЛЕ.		2	
	2.4.2. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.		2	
	2.4.3. Тренинг навыков аудирования. Составление опорного плана пересказа.		2	
	2.4.4. Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «История архитектуры».		2	
	<b>Контрольная работа</b> «Времена немецкого глагола»		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Практическая работа №8 - Выполнение лексических и грамматических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста - Подготовка презентации о достопримечательностях Берлина.		2		
Тема 2.5. Мой колледж. Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 10.
	1	<b>Ситуации и сферы общения:</b> Беседа о колледже и будущей профессии.		
	2	<b>Лексика:</b> 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3	<b>Чтение и перевод:</b> текст «Unsere Fachschule»		
	<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>6</b>	
	2.5.1. Беседа о колледже и будущей профессии. Введение новых ЛЕ.		2	
	2.5.2. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.		2	
	2.5.3. Контроль знаний ЛЕ. Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Unsere Fachschule».		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Практическая работа №9. - Выполнение лексических и грамматических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка диалогического или монологического высказывания по теме, пересказ текста - Подготовка сообщений на тему «Мой техникум» (в виде рекламного ролика)		2		
Тема 2.6.	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 10.

<b>Что такое композиция</b>	1	<b>Ситуации и сферы общения:</b> понятие о композиции		
	2	<b>Лексика:</b> 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3	<b>Чтение и перевод:</b> текст «Композиция»		
	<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>4</b>	
	2.6.1. Понятие о композиции. Введение и отработка новых ЛЕ.		2	
	2.6.2. Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Практическая работа № 10 - Выполнение лексических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка монологического высказывания по теме		2	
<b>Тема 2.7. Основные виды композиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>OK 10.</b>
	<b>Ситуации и сферы общения:</b> Виды композиций			
	<b>Лексика:</b> 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)			
	<b>Чтение и перевод:</b> текст « композиция»			
	<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>4</b>	
	2.7.1. Что такое композиция Виды композиций. Введение и отработка новых ЛЕ.		1	
	2.7.2. Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ.		1	
2.7.3. Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Что такое композиция?»		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Практическая работа № 11 - Выполнение лексических упражнений - Чтение и перевод технического текста (инструкции пользователя) со словарём - Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)		2		
<b>Тема 2.8. Проектирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>OK 10.</b>
	<b>Ситуации и сферы общения:</b> Проектирование			
	<b>Лексика:</b> 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)			
	<b>Чтение и перевод:</b> текст «Проектирование»			
	<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>2</b>	
	2.8.1. Проектирование. Введение и отработка новых ЛЕ.		1	
	2.8.2. Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ.		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		

	- Выполнение лексических упражнений - Чтение и перевод технического текста (инструкции пользователя) со словарём - Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)		
	Промежуточная аттестация (зачёт в виде лексико-грамматического тестирования).	2	
<b>Раздел 3. Социально-культурная, профессиональная сфера общения (III курс)</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 3.1. Моя профессиональная практика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK 10.</b>
	1   <b>Ситуации и сферы общения:</b> Беседа о летней практике по профилю специальности		
	2   <b>Лексика:</b> 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	<b>3.1.1</b> Беседа о летней практике по профилю специальности. Введение и отработка новых ЛЕ.	2	
	<b>3.1.2.</b> Урок-презентация на тему «Meine berufliche Praxis»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2. Поиск работы, составление резюме, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK 10</b>
	<b>Ситуации и сферы общения:</b> Беседа о трудоустройстве, поиске работы, характеристика соискателей, анализ структурных компонентов резюме. Диалог «На собеседовании»		
	<b>Лексика:</b> 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>	
	Проектная работа. Презентация резюме на немецком языке. Тренинг навыков аудирования. Тренинг диалогической речи	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.3. Основы градостроительства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK 10.</b>
	1   <b>Ситуации и сферы общения:</b> Беседа об основах градостроительства		
	2   <b>Лексика:</b> 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3   <b>Чтение и перевод:</b> текст «Градостроительство»		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>8</b>	
	<b>3.3.1.</b> Беседа об основах градостроительства. Введение и отработка новых ЛЕ.	2	
	<b>3.3.2.</b> Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	<b>3.3.3.</b> Контроль знаний ЛЕ. Подготовка к пересказу текста.	2	
<b>3.3.4.</b> Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «Градостроительство».	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Практическая работа №12. - Выполнение лексических и грамматических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста		2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Общие сведения о зданиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>OK 10.</i>
	1	<b>Ситуации и сферы общения:</b> Структура и основные элементы карт		
	2	<b>Лексика:</b> 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3	<b>Чтение и перевод:</b> текст «Как строят здания в городах»		
	<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>6</b>	
	<b>3.4.1.</b> Беседа о строительстве здания. Введение новых ЛЕ.		2	
	<b>3.4.2.</b> Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Тренинг навыков аудирования		2	
<b>3.4.3.</b> Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «Как строят здания в городах»		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Практическая работа №13. - Выполнение лексических упражнений - Чтение и перевод технического текста с отраслевым словарём - Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)		2	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Конструкция малоэтажных зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>OK 10.</i>
	1	<b>Ситуации и сферы общения:</b> Конструкции малоэтажных зданий		
	2	<b>Лексика:</b> 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3	<b>Чтение и перевод:</b> текст «Малоэтажный город»		
	<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>6</b>	
	<b>3.5.1.</b> Конструкция малоэтажных зданий. Введение новых ЛЕ.		2	
	<b>3.5.2.</b> Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.		2	
<b>3.5.3.</b> Контроль знаний ЛЕ.		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Практическая работа №13. - Выполнение лексических упражнений - Чтение и перевод технического текста (инструкции пользователя) со словарём		2	

	- Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)				
<b>Тема 3.6.</b> <b>Конструкция многоэтажных жилых зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>OK 10.</b>	
	1	<b>Ситуации и сферы общения:</b> Конструкция многоэтажных зданий			
	2	<b>Лексика:</b> 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)			
	3	<b>Чтение и перевод:</b> текст «Современное городское строительство»			
	<b>В том числе практических занятий:</b>				<b>6</b>
	<b>3.6.1.</b> Конструкция многоэтажных зданий. Введение новых ЛЕ.				2
	<b>3.6.2.</b> Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.				2
	<b>3.6.3.</b> Контроль знаний ЛЕ.				6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-			
<b>Тема 3.7.</b> <b>Чтение периодической литературы на иностранном языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>OK 10</b>	
	1	<b>Ситуации и сферы общения:</b> Беседа о периодических изданиях на иностранном языке			
	2	<b>Лексика:</b> 30 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)			
	3	<b>Чтение и перевод:</b> статья на иностранном языке из периодического издания			
	<b>В том числе практических занятий:</b>				<b>4</b>
	<b>3.4.1.</b> Практика чтения и перевода статей на немецком языке из периодических изданий.				2
	<b>3.4.2.</b> Разработка плана аннотации статьи. Проектная работа.				2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт в тестирования).			2		
<b>Всего:</b>			<b>168</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение:

Кабинет иностранного языка, оснащенный:

Комплект учебной мебели по количеству обучающихся, доска учебная.

Рабочее место преподавателя: специализированная мебель, персональный компьютер с установленным программным обеспечением.

Мебель для размещения и хранения нормативной, информационной и методической документации для обеспечения учебного процесса.

Комплект учебно-методических материалов.

Тематические настенные стенды, информационный стенд.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер с программным обеспечением Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение;

-ноутбуки для обучающихся – 5;

-наушники с микрофоном – 5;

-мобильный комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор, экран)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев Анатолий Павлович. Немецкий язык для технических специальностей [Текст]: учебник./А.П.Голубев Д.А.Беляков И.Б. Смирнова; под общ ред А.П. Голубева.-Москва Кнорус 2022-306 с.; ISBN 978-5-406-06451-1

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильева М. М. Практическая грамматика немецкого языка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-413-5 –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=474619>-Загл.с экрана.
2. Коплякова Е.С.Немецкий язык для студентов технических специальностей[электронный ресурс]: Учебное пособие/Коплякова Е. С., Максимов Ю. В., Веселова Т. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-91134-728-4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=535143>-Загл. с экрана.
3. Басова Нонна Владимировна. Немецкий язык для технических вузов ; учебник/ .Н.В. Басова , Л. И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко, В. Я. Тимошенко ,Л.В. Шупляк; под ред. Т.Ф. Гайвоненко-13-е изд. перераб и доп.-Москва:Кнорус.2018.-510с.- (Бакалавриат) ISBN 978-5-406-04 135-2.
4. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>

5. Сетевые удалённые ресурсы:

- Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <http://e.lanbook.com>;
- Электронно-библиотечная система Znanium. (Режим доступа): URL: <http://znanium.com> ;
- Электронная научная библиотека eLibrary. (Режим доступа): URL: <http://www.elibrary.ru>
- Электронная информационно-образовательная среда НТГиК СГУГиТ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности	соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	оценка решений ситуационных задач, тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики	демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности	выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	
<b>Умения:</b>		
понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы	демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведёт диалоги на профессиональные и бытовые темы	оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения
понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы	понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	выполнения практической работы
осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности	умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы,	

	средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	
строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности	строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	
выполнять письменные простые связные сообщения на интересные профессиональные темы	демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	