

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

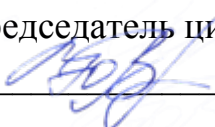
образовательной программы среднего профессионального образования
– программы подготовки специалиста среднего звена


по специальности **07.02.01 Архитектура**

Квалификация выпускника: **Архитектор**

Форма обучения: **Очная**

Новосибирск 2022

Одобрена
цикловой комиссией
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплин»
Новосибирского техникума
геодезии и картографии СГУГиТ
Протокол № 1 от 26.08.2022
Председатель цикловой комиссии

Волкова Ю.С.

Согласована
цикловой комиссией
«Прикладная геодезия»
Новосибирского техникума
геодезии и картографии СГУГиТ
Протокол № 1 от 26.08.2022
Председатель цикловой комиссии

Минаева М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности
07.02.01 Архитектура укрупнённой группы специальностей 07.00.00
Архитектура

Организация-разработчик: Новосибирский техникум геодезии и картографии
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и
технологий» (НТГиК СГУГиТ).

Разработчик: Волкова Ю.С., преподаватель гуманитарных и социально-
экономических дисциплин, НТГиК СГУГиТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 10, ЛР 11, ЛР 19	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;-правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практическое обучение	122
контрольные работы	10
<i>Самостоятельная работа</i>	30
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Социально-культурная и учебно-профессиональная сфера общения (I курс)		64		
Тема 1.1. Россия – моя родная страна	Содержание учебного материала		OK 10.	
	1	Ситуации и сферы общения: Беседа о родной стране		
	2	Грамматика: Система времён группы Simple. Present Simple tense		
	3	Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4	Чтение и перевод: текст «Russia is my native country»		
	В том числе практических и лабораторных занятий:			12
	1.1.1. Беседа о родной стране. Введение новых лексических единиц (ЛЕ)			2
	1.1.2. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.			2
	1.1.3. Урок-игра на тему «Россия – моя родная страна» . Тренинг навыков аудирования			2
	1.1.4. Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Russia is my native country»			2
	1.1.5. Система времён группы Simple. Present Simple tense			2
	1.1.6. Грамматический тренинг по теме Present Simple tense			2
Контрольная работа «Present Simple tense»		2		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
- Практическая работа №1 - Выполнение лексических и грамматических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста				
Тема 1.2. Новосибирск	Содержание учебного материала		OK 10.	
	1	Ситуации и сферы общения: Беседа о Новосибирске, экскурсия по городу		
	2	Грамматика: Система времён группы Simple. Past Simple tense, Future Simple tense		
	3	Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4	Чтение и перевод: текст «Novosibirsk»		

	В том числе практических и лабораторных занятий:	12	
	1.2.1. Система времён группы Simple. Past Simple tense	2	
	1.2.2. Грамматический тренинг по теме Past Simple tense. Неправильные глаголы.	2	
	1.2.3. Система времён группы Simple. Future Simple tense.	2	
	1.2.3. Беседа о Новосибирске, его достопримечательностях. Введение новых ЛЕ.	2	
	1.2.4. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Тренинг навыков аудирования Контроль знаний ЛЕ.	2	
	1.2.5. Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Novosibirsk».	2	
	Контрольная работа «Simple tenses»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Практическая работа №2 - Выполнение лексических и грамматических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка диалогического или монологического высказывания по теме, пересказ текста	2	
Тема 1.3. Науки о земле. Основы геодезии и картографии	Содержание учебного материала		OK 10.
	1 Ситуации и сферы общения: Беседа о профессии, её роли в современном обществе		
	2 Грамматика: Система времён группы Continuous		
	3 Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4 Чтение и перевод: тексты «Land sciences», «The basics of Geodesy and Cartography»		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	10	
	1.3.1. Система времён группы Continuous. Present Continuous tense, Past Continuous tense	2	
	1.3.2. Сравнительный анализ временных форм Past Simple и Past Continuous. Применение в речи.	2	
	1.3.3. Беседа на тему «Land sciences», «The basics of Geodesy and Cartography». Введение новых ЛЕ. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ	4	
	1.3.4. Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «The basics of Geodesy and Cartography».	2	
Контрольная работа «Continuous tenses»	2		
Самостоятельная работа обучающихся - Практическая работа №3 - Выполнение лексических и грамматических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста	2		
Тема 1.4. История развития архитектуры в России	Содержание учебного материала		OK 10.
	1 Ситуации и сферы общения: Беседа об истоках, о выдающихся людях в профессии		
	2 Грамматика: Система времён группы Perfect tenses		

и за рубежом. Выдающиеся деятели	3	Лексика: 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4	Чтение и перевод: тексты «History of Architecture», «Famous people in the sphere of Architecture»		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		12	
	1.4.1. Система времён группы Perfect tenses. Present Perfect tense		2	
	1.4.2. Сравнительный анализ временных форм Past Simple и Present Perfect. Применение в речи.		2	
	1.4.3. Беседа об истории развития геодезии и картографии, о выдающихся людях в профессии. Введение новых ЛЕ.		2	
	1.4.4. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Тренинг навыков аудирования Контроль знаний ЛЕ.		2	
	1.4.5. Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «History of Architecture», «Famous people in the sphere of Architecture» (на выбор)		2	
	1.4.6. Итоговый урок. Обобщение знаний по разделу.		2	
	Контрольная работа «Сравнительный анализ временных форм Past Simple и Present Perfect»		2	
Самостоятельная работа обучающихся - Практическая работа № 4 - Выполнение лексических и грамматических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка диалогического или монологического высказывания по теме, пересказ текста		2		
Промежуточная аттестация (зачёт в виде лексико-грамматического тестирования).		2	2	
Раздел 2. Социально-культурная, учебно-профессиональная сфера общения (II курс)			52	
Тема 2.1. Моя летняя геодезическая практика.	Содержание учебного материала			OK 10.
	Ситуации и сферы общения: Беседа о летней геодезической практике			
	Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)			
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	2.1.1. Беседа о летней геодезической практике. Введение новых ЛЕ.		2	
	2.1.2. Проектная работа. Игра «My geodetic practice». Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Практическая работа №5 - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка отчётного проекта по летней геодезической практике		2	
Тема 2.2. Роль иностранного языка в профессиональном	Содержание учебного материала			OK 10.
	1	Ситуации и сферы общения: Беседа о роли иностранного языка в профессиональном обучении		
	2	Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3	Чтение и перевод: текст «Learning foreign languages».		

обучении	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	2.2.1. Беседа о роли иностранного языка в профессиональном обучении. Практика чтения и перевода по теме.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Практическая работа № 6 - Выполнение лексических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)		2	
Тема 2.3. Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала			OK 10.
	1	Ситуации и сферы общения: Беседа о Великобритании, об англ. традициях и обычаях		
	2	Грамматика: тренинг употребления времён активного залога в комплексе		
	3	Лексика: 75 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4	Чтение и перевод: текст «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		8	
	2.3.1. Беседа о Великобритании, об английских традициях и обычаях. Введение новых ЛЕ.		2	
	2.3.2. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.		2	
	2.3.3. Тренинг навыков аудирования. Составление опорного плана пересказа.			
	2.3.4. Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Great Britain».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Практическая работа №7 - Выполнение лексических и грамматических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста - Подготовка электронных презентаций, мультимедийных проектов на заданную тематику (индивидуально и в микрогруппах)		2	
Тема 2.4. Лондон	Содержание учебного материала			OK 10.
	1	Ситуации и сферы общения: Беседа о Лондоне и лондонцах, экскурсия по городу		
	2	Грамматика: тренинг употребления времён активного залога в комплексе		
	3	Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4	Чтение и перевод: текст «London»		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		8	
	2.4.1. Беседа о Лондоне, его достопримечательностях. Введение новых ЛЕ.		2	
	2.4.2. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.		2	
	2.4.3. Тренинг навыков аудирования. Составление опорного плана пересказа.		2	
	2.4.4. Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «London».		2	

	Контрольная работа «Времена английского глагола»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Практическая работа № 8 - Выполнение лексических и грамматических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста - Подготовка электронной презентации о городах Британии	2	
Тема 2.5. Новосибирский техникум геодезии и картографии	Содержание учебного материала		OK 10.
	1 Ситуации и сферы общения: Беседа о Новосибирском техникуме геодезии и картографии		
	2 Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3 Чтение и перевод: текст «Novosibirsk college of Geodesy and Cartography»		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	6	
	2.5.1. Беседа о Новосибирском техникуме геодезии и картографии. Введение новых ЛЕ.	2	
	2.5.2. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	
	2.5.3. Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Novosibirsk college of Geodesy and Cartography».	2	
Самостоятельная работа обучающихся - Практическая работа №9 - Выполнение лексических и грамматических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка диалогического или монологического высказывания по теме, пересказ текста - Подготовка мультимедийного проекта на тему «Мой техникум» (в виде рекламного ролика)	2		
Тема 2.6. Основные архитектурные материалы, их свойства и функции.	Содержание учебного материала		OK 10.
	1 Ситуации и сферы общения: Беседа о технических возможностях в сфере геодезии		
	2 Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3 Чтение и перевод: текст «Main architectural materials»		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	4	
	2.6.1. Основные архитектурные материалы, их свойства и функции. Введение и отработка новых ЛЕ.	2	
	2.6.2. Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ.	2	
Самостоятельная работа обучающихся - Практическая работа №10 - Выполнение лексических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка монологического высказывания по теме «Main architectural materials»	1		

Тема 2.7. Архитектурные конструкции	Содержание учебного материала		
	Ситуации и сферы общения: Архитектурные конструкции		
	Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	Чтение и перевод: текст Architectural constructions		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4
	2.7.1. Архитектурные конструкции Введение и отработка новых ЛЕ.		1
	2.7.2. Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ.		1
	2.7.3. Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Architectural constructions»		2
	Самостоятельная работа обучающихся - Практическая работа №11 - Выполнение лексических упражнений - Чтение и перевод технического текста (инструкции пользователя) со словарём - Рецептивное усвоение новых лексических единиц (ЛЕ)		1
	Промежуточная аттестация (зачёт в виде лексико-грамматического тестирования).		2
Раздел 3. Социально-культурная, профессиональная сфера общения (III курс)			52
Тема 3.1. Моя профессиональная практика	Содержание учебного материала		
	1	Ситуации и сферы общения: Беседа о летней практике по профилю специальности	
	2	Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4
	3.1.1 Беседа о летней практике по профилю специальности. Введение и отработка новых ЛЕ.		2
	3.1.2. Проектная работа. Урок-конференция на тему «My professional practice»		2
Тема 3.2. Поиск работы, составление резюме, карьера	Содержание учебного материала		
	Ситуации и сферы общения: Беседа о трудоустройстве, поиске работы, характеристика соискателей, анализ структурных компонентов резюме. Диалог «На собеседовании»		
	Лексика: 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	Проектная работа. Презентация резюме на английском языке. Тренинг навыков аудирования. Тренинг диалогической речи		6
Тема 3.3. Сибирский государственный университет геосистем и технологий	Содержание учебного материала		
	1	Ситуации и сферы общения: Беседа об учебном заведении ВПО по получаемой специальности	
	2	Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)	
	3	Чтение и перевод: текст «The Siberian State University of Geosystems and Technologies»	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		8
	3.3.1. Беседа о Сибирском государственном университете геосистем и технологий. Введение и отработка		2

	новых ЛЕ.		
	3.3.2. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	3.3.3. Контроль знаний ЛЕ. Подготовка к пересказу текста.	2	
	3.3.4. Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «The Siberian State University of Geosystems and Technologies».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Практическая работа №13 - Выполнение лексических и грамматических упражнений - Чтение и перевод текста со словарём - Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) - Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста	2	
Тема 3.4. Интерьер зданий и благоустройство	Содержание учебного материала		
	1 Ситуации и сферы общения: Интерьер зданий и благоустройство		
	3 Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4 Чтение и перевод: текст « Interiors»		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	6	
	3.4.1. Беседа о структуре и основных элементах интерьера и благоустройства Введение новых ЛЕ.	2	
	3.4.2. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Тренинг навыков аудирования	2	
	3.4.3. Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Практическая работа №14 - Выполнение лексических упражнений - Чтение и перевод технического текста с отраслевым словарём - Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)	2	OK 10.
Тема 3.5. Специализированные программы проектирования зданий и сооружений	Содержание учебного материала		
	1 Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в современной архитектуре		
	2 Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3 Чтение и перевод: текст Design programmes		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	4	
	3.5.1. Специализированные программы проектирования зданий и сооружений. Введение новых ЛЕ.	2	
	3.5.2. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Практическая работа №15 - Выполнение лексических упражнений - Чтение и перевод технического текста (инструкции пользователя) со словарём - Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)	2	OK 10.

Тема 3.6. Геоинформационные системы (ГИС)	Содержание учебного материала			OK 10.
	1	Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Цифровые методы обработки информации в сфере геодезии и строительства		
	2	Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3	Чтение и перевод: текст «Geographic information systems»		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	3.6.1. Геоинформационные системы (ГИС). Введение новых ЛЕ.		2	
	3.6.2. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.		2	
Самостоятельная работа обучающихся - Практическая работа №16 - Выполнение лексических упражнений - Чтение и перевод технического текста со словарём - Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)		2		
Тема 3.7. Предпринимательская деятельность. Бизнес в строительстве	Содержание учебного материала			OK 10.
	1	Ситуации и сферы общения: Предпринимательская деятельность. Бизнес в строительстве		
	2	Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3	Чтение и перевод: текст «Construction business»		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	3.7.1. Предпринимательская деятельность. Бизнес в строительстве. Введение новых ЛЕ.		1	
	3.7.2. Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.		1	
Самостоятельная работа обучающихся - Практическая работа №16 - Выполнение лексических упражнений - Чтение и перевод технического текста со словарём - Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)		2		
Тема 3.8. Чтение периодической литературы на иностранном языке	Содержание учебного материала			OK 10.
	1	Ситуации и сферы общения: Беседа о периодических изданиях на иностранном языке		
	2	Лексика: 30 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3	Чтение и перевод: статья на иностранном языке из периодического издания		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		6	
	3.4.1. Практика чтения и перевода статей на английском языке из периодических изданий.		2	
3.4.2. Разработка плана аннотации статьи. Проектная работа.		4		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт в виде тестирования).			2	
Всего:			168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный:

Комплект учебной мебели по количеству обучающихся, доска учебная.

Рабочее место преподавателя: специализированная мебель, персональный компьютер с установленным программным обеспечением.

Мебель для размещения и хранения нормативной, информационной и методической документации для обеспечения учебного процесса.

Комплект учебно-методических материалов.

Тематические настенные стенды, информационный стенд.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер с программным обеспечением Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение;

-ноутбуки для обучающихся – 5;

-наушники с микрофоном – 5;

-мобильный комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор, экран)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с.
3. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П Агабекян. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Андросова И.Г. Деловой английский язык для экономистов и менеджеров/ И.Г. Андросова. – М.: Крокус, 2018 – 312 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378> .
3. Маньковская З. В. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=930483> – Загл. с экрана.

4. Abby Lingvo Live [Электронный ресурс] Англо-русский. Русско-английский словарь.- Режим доступа: https://www.lingvolive.com/ru-ru?lol=true&utm_source=lingvo-online.ru&utm_medium=301redirect&utm_campaign=reg+landing
5. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]- англо-английский словарь. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>.
6. Cambridge Dictionary. Grammar [Электронный ресурс] – статьи по грамматике английского языка. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>.
7. Learn how to speak English fast like a native speaker [Электронный ресурс] - подборка аудиофайлов по деловому английскому языку Режим доступа: http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video_list.php?catid=9
8. British Council [Электронный ресурс] – Сайт обучения английскому. Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listening>
9. Lingualeo [Электронный ресурс] - сборник аудио, грамматических, лексический материалов для изучения английского языка. Режим доступа: <http://lingualeo.com/ru> -

3.2.3. Дополнительные источники

1. Английский язык для делового общения: в 2 т./ под ред. Г.А.Дудкиной, М.В.Павловой, З.Г.Рей. – М.: Омега-Л, 2017.
2. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>
3. Сетевые удалённые ресурсы:
 - Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <http://e.lanbook.com>;
 - Электронно-библиотечная система Znanium. (Режим доступа): URL: <http://znanium.com> ;
 - Электронная научная библиотека elibrary. (Режим доступа): URL: <http://www.elibrary.ru>
 - Электронная информационно-образовательная среда НТГиК СГУГиТ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении текстов на профессиональные темы, выполнении переводов (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах 	<p>Экспертное наблюдение. Текущий контроль в форме устного опроса: индивидуальный (беседа, монологическое высказывание, вопросно - ответная форма); индивидуальный (чтение, устный перевод текста с иностранного языка); фронтальный (вопросно - ответная форма), взаимный (диалог), практическая работа. Текущий контроль в форме письменного опроса: лексико - грамматический тест, контрольная работа. Промежуточный контроль в форме лингводидактического тестирования</p>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватное использование языковых средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - владение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; - понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера в рамках профессиональных тем; - самостоятельность в совершенствовании устной и письменной речи, пополнении словарного запаса лексикой профессиональной направленности, а также 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Текущий контроль в форме устного опроса: индивидуальный (чтение, устный перевод текста с иностранного языка, вопросно-ответные формы, выполнение дотекстовых и послетекстовых упражнений на проверку понимания прочитанного, увиденного или услышанного). Текущий контроль в форме письменного опроса: индивидуальный, фронтальный (письменный перевод текста с иностранного языка);</p>

	<p>лексическими единицами, необходимыми для разговорно- бытового и профессионального общения;</p> <p><i>Диалогическая речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром (способность начать, поддержать и закончить разговор); - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. - понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. <p><i>Монологическая речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; - уместное использование лексических единиц и грамматических структур. <p><i>Письменная речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. <p><i>Аудирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение главной, необходимой/интересующей информации из аудиотекста. <p><i>Чтение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение читать и понимать тексты профессиональной направленности; - извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; 	<p>практическая работа:</p> <p>сочинение на заданную тему;</p> <p>аннотация, анализ прочитанного, составление списков, перечней, резюме и пр. документов.</p>
--	---	---