

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(НТГиК СГУГиТ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

образовательной программы среднего профессионального образования  
– программы подготовки специалиста среднего звена

по специальности **07.02.01 Архитектура**

Квалификация выпускника: **Архитектор**

Форма обучения: **Очная**

Новосибирск 2022

Одобрена  
цикловой комиссией  
«Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»  
Новосибирского техникума  
геодезии и картографии СГУГиТ  
Протокол № 1 от 26.08.2022  
Председатель цикловой комиссии  
  
Волкова Ю.С.

Согласована  
цикловой комиссией  
«Прикладная геодезия»  
Новосибирского техникума  
геодезии и картографии СГУГиТ  
Протокол № 1 от 26.08.2022  
Председатель цикловой комиссии  
  
Минаева М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности  
07.02.01 Архитектура укрупнённой группы специальностей 07.00.00  
Архитектура.

Организация-разработчик: Новосибирский техникум геодезии и картографии  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и  
технологий» (НТГиК СГУГиТ).

Разработчик: Проклова И.Э., преподаватель гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин НТГиК СГУГиТ.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                     | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>12</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1-7.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ЛР              | Умения  | Знания  |
|-------------------------|---|---|
| ОК1-7, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>48</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>-</b>      |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 35            |
| практические занятия                                      | 11            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -             |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет       | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1   | 2  | 3             | 4   |
| <b>Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.</b>                                       |  | <b>31</b>     |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>      | <b>ОК1-7</b>  |
|   | Предмет изучения<br>Смысл и методы исторического исследования<br>Исторический источник   | 2             |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | -             |   |
|   |  |               |   |
| <b>Тема 1.2.<br/>СССР в 1985 - 1991 гг.<br/>Перестройка:<br/>реформы М.С.<br/>Горбачева</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>      | <b>ОК 2,4,5,6</b>   |
|   | Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления<br>Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.<br>Демократизация общественной жизни. Гласность.<br>Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи. | 3             |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | -             |   |
|   |  |               |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Децентрализация власти КПСС.<br/>Распад СССР.<br/>1990-1991 гг.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>      | <b>ОК 2,4,5,6</b>   |
|   | Союзная власть в борьбе за сохранение государства.<br>РСФСР на «параде суверенитетов».<br>Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.<br>ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.  | 3             |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | -             |   |
|   |  |               |   |

|   |   |          |                   |
|---|---|----------|-------------------|
| <b>Тема 1.4.<br/>Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> | <b>OK 2,4,5,6</b> |
|   | 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.<br>Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.<br>Социально-экономическое развитие в начале XXI в.<br>Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.   | 3        |                   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | -        |                   |
|   |   |          |                   |
| <b>Тема 1.5.<br/>Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> | <b>OK 2,4,5,6</b> |
|   | Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.<br>Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.<br>Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.   | 3        |                   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | -        |                   |
|   |   |          |                   |
| <b>Тема 1.6.<br/>Федеративные и международные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> | <b>OK 2,4,5,6</b> |
|   | Реформирующийся федерализм.<br>От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.<br>Международные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.<br>Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.<br>Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.  | 3        |                   |
|   | <b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>   | -        |                   |
|   |   |          |                   |
| <b>Тема 1.7.<br/>Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> | <b>OK 2,4,5,6</b> |
|   | Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.<br>Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.<br>Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.<br>Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии | 3        |                   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | -        |                   |
|   |   |          |                   |

|   |   |             |                   |
|---|---|-------------|-------------------|
| <b>Тема 1.8.<br/>Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <i>11/6</i> | <i>OK 2,4,5,6</i> |
|   | Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.<br>Российское образование в условиях реформирования.<br>Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.<br>Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.<br>Наука в условиях реформирования. | 3           |                   |
|   | Контрольная работа по разделу:<br>1. «Перестройка в СССР. Распад СССР»<br>2. «Россия в конце XX в. – начале XXI в»  | 2           |                   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 6           |                   |
|   | Практические занятия (семинары): изучение литературы, подбор материала, оформление рефератов и презентаций по темам, защита рефератов по темам:<br>1. Россия в конце XX в.<br>2. Россия в начале XXI в.   | 6           |                   |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Мир в конце XX в. - начале XXI в.</b>  | <i>15/5</i> |                   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3           | <i>OK 2,4,5,6</i> |
|   | Страны Европы и США в конце XX в.<br>Страны Европы и США в начале XXI в.  | 3           |                   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  |             |                   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | <i>OK 2,4,5,6</i> |
|   | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.<br>Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.  | 4           |                   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | -           |                   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Процессы глобализации и складывание современной</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8           | <i>OK 1-7</i>     |
|   | Глобализация и демократизация.<br>Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».<br>Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.   | 2           |                   |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| <b>системы международных отношений.</b>             | Контрольная работа по разделу: «Мир на рубеже веков (XX – XXI)»   | <i>1</i>  |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>5</b>  |  |
|   | Практические занятия (семинары): изучение литературы, подбор материала, оформление рефератов и презентаций по темам, защита рефератов по темам:<br>1. Мир в конце XX в<br>2. Мир в начале XXI в | <i>5</i>  |  |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет |   | <i>2</i>  |  |
| <b>Всего:</b>                                       |   | <b>48</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный:

Комплект учебной мебели по количеству обучающихся, доска учебная.

Рабочее место преподавателя: специализированная мебель, персональный компьютер с установленным программным обеспечением.

Мебель для размещения и хранения нормативной, информационной и методической документации для обеспечения учебного процесса.

Комплект учебно-методических материалов.

Тематические настенные стенды, информационный стенд.

Технические средства обучения:

– персональный компьютер с программным обеспечением Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение;

– мобильный комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490002>
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков. – 7-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217-> Загл. с экрана.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1 Большая Российская Энциклопедия: в 35 т. Т. 1 – 32 /Председатель Науч.-ред. совета Ю.С. Осипов, Отв. ред. С.Л. Кравец.. Телевизионная башня – Улан-Батор. – М.: Большая Российская Энциклопедия, 2005 –2016: ил.: карт.

- 2 Большая энциклопедия России. – М.: Эксмо, 2008. – 1024 с. : ил.
- 3 Большая энциклопедия школьника / Пер. с англ. У.В. Сапциной и др. – М: ООО «Издательство «РОСМЕН-ПРЕСС», , 2003. – 664 с.
- 4 Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Россия. Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: Из-во Эксмо, 2006. – 704 с. ил.
- 5 Конституция Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. – М.: Юрайт-Издат, 2016
- 6 Новая Российская Энциклопедия: в 18 т. Т. 1 – 18 / Редкол.: А.Д. Некипелов и др. – М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2003-2017 : ил
- 7 Универсальная школьная энциклопедия. в 3 т. Т.1-3: Биографии. /Глав.ред. Е. Хлебалина ; вед.ред. Д.Володихин. – М.: Аванта, 2003 : ил.
8. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>
9. Сетевые удалённые ресурсы:
  - Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <http://e.lanbook.com>;
  - Электронно-библиотечная система Znanium. (Режим доступа): URL: <http://znanium.com> ;
  - Электронная научная библиотека eLibrary. (Режим доступа): URL: <http://www.elibrary.ru>
  - Электронная информационно-образовательная среда НТГиК СГУГиТ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>   |
|---|---|--|
| <b>Знания:</b>  |   |  |
| <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> | <p>– демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков;</p> <p>– ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>– объясняет основные политические процессы изучаемых периодов;</p> <p>– перечисляет основные функции мировых общественных организаций;</p> <p>– рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом;</p> | <p>Наблюдение и анализ деятельности обучающихся в процессе беседы;</p> <p>Оценка подготовки сообщения и выступления по темам;</p> <p>Анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса;</p> <p>Оценка качества знаний при выполнении практической работы;</p> <p>Оценка качества знаний при сдаче зачета.</p> |
| <b>Умения:</b>  |   |  |
| <p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>  | <p>- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;</p> <p>- использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>   | <p>Наблюдение и анализ деятельности обучающихся в процессе беседы;</p> <p>Оценка подготовки сообщения и выступления по темам;</p> <p>Анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса;</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>-самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>- самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;</p> <p>- продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;</p> <p>- владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;</p> | <p>Оценка качества знаний при выполнении практической работы;</p> <p>Оценка качества знаний при сдаче зачета.</p> |
|--|---|---|