

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(НТГиК СГУГиТ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**


образовательной программы среднего профессионального образования  
– программы подготовки специалиста среднего звена


по специальности **07.02.01 Архитектура**

Квалификация выпускника: **Архитектор**

Форма обучения: **Очная**

Новосибирск 2022

Одобрена  
цикловой комиссией  
«Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»  
Новосибирского техникума  
геодезии и картографии СГУГиТ  
Протокол № 1 от 26.08.2022  
Председатель цикловой комиссии  
  
Волкова Ю.С.

Согласована  
цикловой комиссией  
«Прикладная геодезия»  
Новосибирского техникума  
геодезии и картографии СГУГиТ  
Протокол № 1 от 26.08.2022  
Председатель цикловой комиссии  
  
Минаева М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности  
07.02.01 Архитектура укрупнённой группы специальностей 07.00.00  
Архитектура.

Организация-разработчик: Новосибирский техникум геодезии и картографии  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и  
технологий» (НТГиК СГУГиТ).

Разработчик: Проклова И.Э., преподаватель гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин НТГиК СГУГиТ.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1-7.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-7, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	11
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК1-7</b>
	Предмет изучения Смысл и методы исторического исследования Исторический источник	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
<b>Тема 1.2. СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК 2,4,5,6</b>
	Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. Демократизация общественной жизни. Гласность. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.	3	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
<b>Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК 2,4,5,6</b>
	Союзная власть в борьбе за сохранение государства. РСФСР на «параде суверенитетов». Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.	3	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	

<b>Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>OK 2,4,5,6</b>
	1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации. Социально-экономическое развитие в начале XXI в. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.	3	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
<b>Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>OK 2,4,5,6</b>
	Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.	3	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
<b>Тема 1.6. Федеративные и международные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>OK 2,4,5,6</b>
	Реформирующийся федерализм. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству. Международные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.	3	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>OK 2,4,5,6</b>
	Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии	3	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	

<b>Тема 1.8. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>11/6</i>	<i>OK 2,4,5,6</i>
	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. Российское образование в условиях реформирования. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом. Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России. Наука в условиях реформирования.	3	
	Контрольная работа по разделу: 1. «Перестройка в СССР. Распад СССР» 2. «Россия в конце XX в. – начале XXI в»	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Практические занятия (семинары): изучение литературы, подбор материала, оформление рефератов и презентаций по темам, защита рефератов по темам: 1. Россия в конце XX в. 2. Россия в начале XXI в.	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Мир в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<i>15/5</i>	
<b>Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<i>OK 2,4,5,6</i>
	Страны Европы и США в конце XX в. Страны Европы и США в начале XXI в.	3	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
<b>Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>OK 2,4,5,6</i>
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
<b>Тема 2.3. Процессы глобализации и складывание современной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<i>OK 1-7</i>
	Глобализация и демократизация. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг». Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.	2	



<b>системы международных отношений.</b>	Контрольная работа по разделу: «Мир на рубеже веков (XX – XXI)»	<i>1</i>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Практические занятия (семинары): изучение литературы, подбор материала, оформление рефератов и презентаций по темам, защита рефератов по темам: 1. Мир в конце XX в 2. Мир в начале XXI в	<i>5</i>	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		<i>2</i>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный:

Комплект учебной мебели по количеству обучающихся, доска учебная.

Рабочее место преподавателя: специализированная мебель, персональный компьютер с установленным программным обеспечением.

Мебель для размещения и хранения нормативной, информационной и методической документации для обеспечения учебного процесса.

Комплект учебно-методических материалов.

Тематические настенные стенды, информационный стенд.

Технические средства обучения:

– персональный компьютер с программным обеспечением Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение;

– мобильный комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490002>
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков. – 7-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217-> Загл. с экрана.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1 Большая Российская Энциклопедия: в 35 т. Т. 1 – 32 /Председатель Науч.-ред. совета Ю.С. Осипов, Отв. ред. С.Л. Кравец.. Телевизионная башня – Улан-Батор. – М.: Большая Российская Энциклопедия, 2005 –2016: ил.: карт.

- 2 Большая энциклопедия России. – М.: Эксмо, 2008. – 1024 с. : ил.
- 3 Большая энциклопедия школьника / Пер. с англ. У.В. Сапциной и др. – М: ООО «Издательство «РОСМЕН-ПРЕСС», , 2003. – 664 с.
- 4 Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Россия. Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: Из-во Эксмо, 2006. – 704 с. ил.
- 5 Конституция Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. – М.: Юрайт-Издат, 2016
- 6 Новая Российская Энциклопедия: в 18 т. Т. 1 – 18 / Редкол.: А.Д. Некипелов и др. – М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2003-2017 : ил
- 7 Универсальная школьная энциклопедия. в 3 т. Т.1-3: Биографии. /Глав.ред. Е. Хлебалина ; вед.ред. Д.Володихин. – М.: Аванта, 2003 : ил.
8. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>
9. Сетевые удалённые ресурсы:
  - Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <http://e.lanbook.com>;
  - Электронно-библиотечная система Znanium. (Режим доступа): URL: <http://znanium.com> ;
  - Электронная научная библиотека eLibrary. (Режим доступа): URL: <http://www.elibrary.ru>
  - Электронная информационно-образовательная среда НТГиК СГУГиТ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>– демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков;</p> <p>– ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>– объясняет основные политические процессы изучаемых периодов;</p> <p>– перечисляет основные функции мировых общественных организаций;</p> <p>– рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом;</p>	<p>Наблюдение и анализ деятельности обучающихся в процессе беседы;</p> <p>Оценка подготовки сообщения и выступления по темам;</p> <p>Анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса;</p> <p>Оценка качества знаний при выполнении практической работы;</p> <p>Оценка качества знаний при сдаче зачета.</p>
<b>Умения:</b>		
<p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;</p> <p>- использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Наблюдение и анализ деятельности обучающихся в процессе беседы;</p> <p>Оценка подготовки сообщения и выступления по темам;</p> <p>Анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса;</p>

	<p>-самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>- самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;</p> <p>- продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;</p> <p>- владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;</p>	<p>Оценка качества знаний при выполнении практической работы;</p> <p>Оценка качества знаний при сдаче зачета.</p>
--	---	---