

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

образовательной программы среднего профессионального образования
– программы подготовки специалиста среднего звена

по специальности **07.02.01 Архитектура**

Квалификация выпускника: **Архитектор**

Форма обучения: **Очная**

Новосибирск 2022

Одобрена
цикловой комиссией
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
Новосибирского техникума
геодезии и картографии СГУГиТ
Протокол № 1 от 26.08.2022
Председатель цикловой комиссии

Волкова Ю.С.

Согласована
цикловой комиссией
«Прикладная геодезия»
Новосибирского техникума
геодезии и картографии СГУГиТ
Протокол № 1 от 26.08.2022
Председатель цикловой комиссии

Минаева М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности
07.02.01 Архитектура укрупнённой группы специальностей 07.00.00
Архитектура.

Организация-разработчик: Новосибирский техникум геодезии и картографии
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и
технологий» (НТГиК СГУГиТ).

Разработчик: Заседателева Е.И., преподаватель гуманитарных и социально-
экономических дисциплин, НТГиК СГУГиТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1-7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (семинары)	8
контрольные работы по разделам	3
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формируются которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества		18/13	
Тема 1.1. Предмет философии	Содержание учебного материала	2	OK 1-7
	1. Философские вопросы	2	
	2. Цель философии		
	3. Условия возникновения и развития философии		
	4. «Тайна» философского творчества		
	5. Альтернативность философских идей.		
	6. Основные части философии		
В том числе практических занятий	-		
Тема 1.2. Основные этапы исторического развития философской мысли	Содержание учебного материала	16	OK 2,4,5,6
	1. Происхождение философии	3	
	2. История философии - неотъемлемая часть истории культуры		
	3. Периодизация философии: Античная философия, философия средневековья, философия эпохи Возрождения, философия Нового времени, современная западная философия		
	4. Особенности и основные черты русской философии		
	В том числе практических и лабораторных занятий	13	
Практические занятия (семинары): подбор материала оформление результатов и презентаций по темам, защита рефератов по темам: 1. Античные философы; 2. Философы средневековья; 3. Философы Нового времени; 4. Философы XX в.	13		
Раздел 2. Бытие		7	
Тема 2.1. Бытие как философская проблема	Содержание учебного материала	4	OK 2,4,5,6
	1. Философский смысл темы бытия	4	
	2. Проблема бытия - философский ответ на ослабление веры античных греков в богов Олимпа		
	3. Бытие и мышление		

	4. Значение античной идеи тождества бытия и мышления для европейской философии и культуры		
	5. Тема бытия и священные книги древних иудеев		
	6. Проблема бытия философии Нового времени		
	7. Диалектический материализм о бытии		
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 2.2. Субстанция	Содержание учебного материала	1	OK 2,4,5,6
	1. Субстанция как философская категория	1	
	2. Проблема двух субстанций		
	3. Философский монизм, дуализм и плюрализм		
	В том числе, практических занятий		
Тема 2.3. Материя	Содержание учебного материала	1	OK 2,4,5,6
	1. Понятие материи в истории философии	1	
	2. Диалектико-материалистическое учение о материи		
	3. Строение материи		
	4. Атрибуты материи: движение, пространство, время		
	5. Материя как субстанция		
	Контрольная работа по разделам: «Философия и её роль в жизни человека и общества. Бытие»	1	
Раздел 3. Человек и общество		10	
Тема 3.1. Природа человека и смысл его существования	Содержание учебного материала	1	OK 2,4,5,6
	1. Природа и сущность человека	1	
	2. Возникновение человечества		
	3. Предназначение человека, смысл его жизни		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 3.2. Свобода и ответственность личности. Ценности	Содержание учебного материала	2	OK 2,4,5,6
	1. Индивид – индивидуальность – личность	2	
	2. Становление личности и ее формы		
	3. Социальные типы личности		
	4. Свобода		
	5. Ценности и их виды		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 3.3. Общество как условие и продукт деятельности людей	Содержание учебного материала	2	OK 2,4,5,6
	1. Основные подходы к пониманию сущности общества	2	
	2. Труд-основа общественного развития		
	3. Собственность		
	4. Эксплуатация и её роль в истории		

	5. Структура современного общества		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 3.4. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала	2	<i>OK 2,4,5,6</i>
	1. Сущность культуры, ее генезис и структура	2	
	2. Кризис культуры и его формы		
	3. «Экология культуры»		
	4. Понятие цивилизации		
	5. Запад - Восток - Россия		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 3.5. Человек перед лицом глобальных проблем	Содержание учебного материала	2	<i>OK 2,4,5,6</i>
	1. Сущность глобальных проблем	2	
	2. Угроза термоядерной катастрофы		
	3. Экологическая проблема		
	4. Демографическая проблема		
	5. Контуры цивилизации XXI в		
		Контрольная работа по разделу: «Человек и общество»	
	В том числе практических занятий	-	
Раздел 4. Сознание		6	
Тема 4.1. Человек и его сознание	Содержание учебного материала	2	<i>OK 2,4,5,6</i>
	1. Понятие сознания	2	
	2. Назначение сознания		
	3. Сознание и свобода		
	4. Сознание и самосознание		
	5. Условия возможности сознания		
	6. Проблема «Я» и сознания философии Нового времени		
	7. Сознание и бессознательное		
	8. Маркс и Фрейд: проблема бессознательного		
Тема 4.2. Сознание и общество	Содержание учебного материала	2	<i>OK 2,4,5,6</i>
	1. Общество - главное условие возникновения сознания	2	
	2. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида		
	3. Сознание и язык		
		В том числе практических занятий	
Тема 4.3. Общественное сознание и его	Содержание учебного материала	2	<i>OK 2,4,5,6</i>
	1. Категории «общественное бытие» и «общественное сознание»	2	
	2. Уровни общественного сознания		

структура	3. Формы общественного сознания и критерии их разграничения		
	В том числе практических занятий	-	
Раздел 5. Познание		7	
Тема 5.1. Сущность и формы познания	Содержание учебного материала	2	<i>OK 2,4,5,6</i>
	1. Сознание - знание - познание	2	
	2. Роль практики в процессе познания		
	3. Единство чувственного и рационального в познании		
	4. Формы познавательной деятельности		
	5. Истина и заблуждение		
	6. Критерий истины		
В том числе практических занятий	-		
Тема 5.2. Наука и научное познание	Содержание учебного материала	2	<i>OK 2,4,5,6</i>
	1. Понятие науки	2	
	2. Основные особенности научного познания (критерии научности)		
	3. Специфика познания социальных явлений		
	4. Структура и уровни научного познания		
	5. Проблема - гипотеза - теория		
	6. Взаимодействие научной теории и практики		
	7. Вненаучное знание		
В том числе практических занятий	-		
Тема 5.3. Методы научного познания	Содержание учебного материала	2	<i>OK 2,4,5,6</i>
	1. Метод и методология	2	
	2. Классификация методов и уровни методов		
	3. Роль философии в научном познании		
	4. Диалектика как философский метод		
	5. Метафизика как антипод диалектики		
	6. Общенаучная методология		
	7. Понимание и объяснение		
Контрольная работа по разделам: «Сознание и познание»	1		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный:

Комплект учебной мебели по количеству обучающихся, доска учебная.

Рабочее место преподавателя: специализированная мебель, персональный компьютер с установленным программным обеспечением.

Мебель для размещения и хранения нормативной, информационной и методической документации для обеспечения учебного процесса.

Комплект учебно-методических материалов.

Тематические настенные стенды, информационный стенд.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер с программным обеспечением: Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение;

-мобильный комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор, экран)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сычев, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02904-6.
2. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/3CA1418C-4E35-4089-9086-78BAE476B7F9.pdf

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/918074>
2. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915794>
3. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385

3.2.3. Дополнительные источники

1. Большая Российская Энциклопедия: в 35 т. Т. 1 – 32 /Председатель Науч.-ред. совета Ю.С. Осипов, Отв. ред. С.Л. Кравец.. Телевизионная башня – Улан-Батор. – М.: Большая Российская Энциклопедия, 2018 –2016: ил.: карт.
2. Большая энциклопедия России. – М.: Эксмо, 2018. – 1024 с. : ил.

3. Большая энциклопедия школьника / Пер. с англ. У.В. Сапциной и др. – М: ООО «Издательство «РОСМЕН-ПРЕСС», , 2018. – 664 с.
4. Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Россия. Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: Из-во Эксмо, 2016. – 704 с. ил.
5. Конституция Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. – М.: Юрайт-Издат, 2016
6. Новая Российская Энциклопедия: в 18 т. Т. 1 – 18 / Редкол.: А.Д. Некипелов и др. – М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2003-2017 : ил.
7. Универсальная школьная энциклопедия. в 3 т. Т.1-3: Биографии./Глав.ред. Е. Хлебалина ; вед.ред. Д.Володихин. – М.: Аванта, 2018 : ил.
8. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>
9. Сетевые удалённые ресурсы:
 - Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <http://e.lanbook.com>;
 - Электронно-библиотечная система Znanium. (Режим доступа): URL: <http://znanium.com> ;
 - Электронная научная библиотека elibrary. (Режим доступа): URL: <http://www.elibrary.ru>
 - Электронная информационно-образовательная среда НТГиК СГУГиТ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет терминологией по предмету; - использует специальные (теоретические и практические) знания в конкретной области или на стыке областей. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; - оценка подготовки сообщения и выступления по темам; - анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса; - оценка качества знаний при сдаче зачета.
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет терминологией по предмету; - использует специальные (теоретические и практические) знания в конкретной области или на стыке областей. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; - оценка подготовки сообщения и выступления по темам; - анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса; - оценка качества знаний при сдаче зачета.