

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(НТГиК СГУГиТ)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «ПК ГЕОСПЕЦПРОЕКТ»



Е.В. Лопатин

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по СПО
директор техникума



В.И. Обиденко

«31» августа 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 07.02.01 АРХИТЕКТУРА

Квалификация выпускника:

архитектор

Форма обучения:

очная

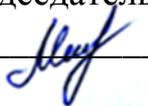
ПРИНЯТО

Советом техникума

протокол от 31.08.2022 г. № 3

Новосибирск – 2022

Одобрена
цикловой комиссией
«Прикладная геодезия»
Новосибирский техникум
геодезии и картографии СГУГиТ
Протокол № 1 от 26 августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии



Минаева М.А.

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 октября 2021 г. N 692.

Организация-разработчик: Новосибирский техникум геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (НТГиК СГУГиТ).

Содержание

1 Общие положения	4
2 Общая характеристика образовательной программы	5
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
4 Результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
5 Структура и содержание образовательной программы	16
5.1 Структура программы	16
5.2 Содержание программы	20
5.3 Рабочая программа воспитания	21
5.4 Календарный план воспитательной работы	22
6 Условия реализации образовательной программы	22
6.1. Материально - техническое обеспечение образовательной программы	22
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	33
6.3. Организация воспитания обучающихся	34
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	34
6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы	35
7 Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	35
Приложения:	
Приложение 1 Учебный план с календарным учебным графиком по программе подготовки специалистов среднего звена	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин	
Приложение 4 Программа учебной практики	
Приложение 5 Программа производственной практики	
Приложение 6 Рабочая программа воспитания	
Приложение 7 Календарный план воспитательной работы	
Приложение 8 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (далее ООП) по специальности 07.02.01 Архитектура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 04.10.2021 N 692 (далее ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N 692 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65795);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545), с изменениями, внесенными Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 441 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. № 311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.08.2017г., регистрационный № 480000).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: архитектор.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: архитектор - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на один год от срока, установленного для соответствующей формы обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: архитектор - 4464 академических часов.

Трудоемкость освоения образовательной программы за весь период обучения составляет:

Учебные циклы	Число недель	Часы
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	87 нед.	3132

Учебная практика	13 нед.	468
Производственная практика (по профилю специальности)	8 нед.	288
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
Промежуточная аттестация	6 нед.	216
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Каникулы	23 нед.	-
Итого	147 нед.	4464

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: архитектор
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	осваивается
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Чертежник-конструктор

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

		<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации</p>	<p>ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p>	<p>Практический опыт: сбора, обработки и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта; подготовки типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; подготовки демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы</p> <p>Умения: осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилизованных и других решений, положенных в основу архитектурной концепции</p> <p>Знания: основные виды требований к различным типам объектов капитального строитель-</p>

		<p>ства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;</p> <p>основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</p> <p>средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;</p> <p>методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;</p> <p>региональные и местные архитектурные традиции;</p> <p>виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические</p>
	<p>ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;</p> <p>оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений;</p> <p>обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;</p> <p>разработки и осуществления архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>осуществлять анализ содержания проектных задач;</p> <p>осуществлять и обосновывать выбор архи-</p>

		<p> текстурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование; осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами; </p> <p> проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; </p> <p> формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта </p> <hr/> <p> Знания: </p> <p> средства и методы архитектурно-строительного проектирования; </p> <p> основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; </p> <p> требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; </p> <p> требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов; </p> <p> требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; </p> <p> социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов; </p> <p> основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения; </p>
--	--	---

		<p>творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;</p> <p>социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;</p> <p>взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов;</p> <p>основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;</p> <p>принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат;</p> <p>основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <p>основные технологии производства строительных и монтажных работ;</p> <p>методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p>
	<p>ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта</p> <p>Умения:</p> <p>оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям;</p> <p>использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p> <p>оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы</p> <p>Знания:</p> <p>методы наглядного изображения и моде-</p>

		<p>лирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p> <p>особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;</p> <p>основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей</p>
<p>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</p>	<p>ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>разработки заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;</p> <p>согласования архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком;</p> <p>определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;</p> <p>определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной</p>

		документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию; методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды
	ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	<p>Практический опыт: корректирования проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций; внесения изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; подготовки и контроля комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта</p> <p>Умения: определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации</p> <p>Знания: принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Освоение видов работ по профессии рабочего 27534 Чертежник-конструктор	<p>Практический опыт: оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта</p> <p>Умения: под руководством более квалифицированного специалиста выполнять эскизы и рабочие чертежи; оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям; использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая</p>

		основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы
		Знания: особенности конструкторских работ; организацию труда; техническое черчение; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей; стандартизацию качества; нормы по охране труда

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура программы

Структура основной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений – вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура и составляет 69,5 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение (без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию).

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,5 процентов объема программы и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации специалиста среднего звена: архитектор, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

5.1.1 Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: архитектор.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Всего часов по учебным циклам образовательной программы в том числе:	2952	1296
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)	468	36
Математический и общий естественно-научный учебный цикл (ЕН)	114	72
Общепрофессиональный цикл (ОП)	576	424
Профессиональный цикл (П)	1578	764
Промежуточная аттестация (ПА)	216	0
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	216	

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности выпускника. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. В состав профессиональных модулей входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная), которые реализуются в форме практической подготовки.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов. Из них на освоение основ военной службы для юношей предусмотрено 48 академических часов, для подгрупп девушек 48 часов на освоение основ медицинских знаний.

Структура образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура

Индекс и наименование учебных циклов, разделов, модулей	Объем образовательной программы в академических часах	Индекс и наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК), практик
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социаль-	504	
	48	ОГСЭ.01 Основы философии

НО-экономический цикл	48	ОГСЭ.02 История
	168	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	168	ОГСЭ.04 Физическая культура
	36	ОГСЭ.05 Психология общения
	36	ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	186	
	42	ЕН.01 Прикладная математика
	42	ЕН.02 Информатика
	36	ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	66	ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	1000	
	54	ОП.01 Техническая механика
	112	ОП.02 Начертательная геометрия
	194	ОП.03 Рисунок и живопись
	72	ОП.04 История архитектуры
	42	ОП.05 Типология зданий
	54	ОП.06 Архитектурное материаловедение
	96	ОП.07 Основы геодезии
	48	ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования
	68	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
	72	ОП.10 Современное геодезическое оборудование и методы обработки данных в градостроительной деятельности
	56	ОП.11 Основы картографии и цифрового картографирования
	48	ОП.12 Геоинформационные системы в градостроительной деятельности
42	ОП.13 Инженерные сети и оборудование зданий, территорий поселений	
42	ОП.14 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	
П.00 Профессиональный цикл	2198	
ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	1748	
	168	МДК 01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании

	86	МДК 01.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования
	260	МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование
	92	МДК 01.04 Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства
	290	МДК 01.05 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики
	72	МДК 01.06 Инженерно-геодезические изыскания для архитектурно-строительного проектирования
	72	МДК 01.07 Создание объемных цифровых моделей по данным дистанционного зондирования, воздушного и наземного лазерного сканирования при проектировании и строительстве зданий и сооружений
	96	МДК 01.08 Системы автоматизированного проектирования и технологии информационного моделирования BIM в архитектурной среде
ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	282	
	72	МДК 02.01 Планирование процесса архитектурного проектирования
	84	МДК 02.02 Основы строительного производства
	54	МДК 02.03 Контроль качества проектной документации и внесение изменений
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	168	
	168	МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего: 27534 Чертежник-конструктор
УП.00 Учебная практика	468	
	360	УП.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации
	36	УП.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

	72	УП.03 Выполнение работ по профессии рабочего: 27534 Чертежник-конструктор
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)	288	
	252	ПП.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации
	36	ПП.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	144	
ПА.00 Промежуточная аттестация	216	
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация	216	
Итого:	4464	

5.2 Содержание программы

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебной и производственных практик;
- программа государственной итоговой аттестации обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

5.2.1 Учебный план и Календарный учебный график

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации, обеспечивающие формирование компетенций.

Календарный учебный график определяет последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся в строгом соответствии с учебным планом.

Учебный план и календарный учебный график основной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура приведен в Приложении 1.

5.2.2 Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин разработаны с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-24 от 02.02.2-22 г., согласованы с предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены директором техникума.

Рабочие программы профессиональных модулей и рабочие программы учебных дисциплин основной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура приведены в Приложении 2 и 3 соответственно.

5.2.3 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с п. 2.8 ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и реализуются концентрированно в несколько периодов в соответствии с «Положением о практике обучающихся Новосибирского техникума геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», принятого Советом техникума, протокол от 30.09.2020 г. № 28 и «Положением о практической подготовке обучающихся Новосибирского техникума геодезии и картографии ФГБОУ ВО «СГУГиТ» 30.09.2020 г. № 28.

Цели, задачи и формы отчетности по каждому виду практики определяются НТГиК СГУГиТ в соответствующих программах практик. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственной практик основной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура приведены в Приложении 4 и 5 соответственно.

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1 Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов

среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 6.

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен Приложении 7.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально - техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранный язык (лингвфонный);
- прикладной математики;
- информатики;
- технической механики;
- экологических основ архитектурного проектирования;
- начертательной геометрии;
- рисунка и живописи;
- истории архитектуры;
- конструкций зданий и сооружений;
- архитектурного материаловедения;
- основ геодезии;

экономики архитектурного проектирования и строительства;
цифрового картографирования и ГИС-технологий;
основ градостроительства;
архитектурной графики;
объемно-пространственной композиции;
архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений;
основ строительного производства;
самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

архитектурного материаловедения;
безопасности жизнедеятельности;
компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
информационных технологий;
автоматизированных технологий в геодезическом производстве.

Мастерские:

архитектура;
макетная.

Полигоны:

учебный геодезический полигон.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
спортивный зал;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Для реализации образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура, НТГиК СГУГиТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;

технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор).

Кабинет «Иностранного языка (лингфонный)»

- посадочные места по количеству обучающихся (лингфонные столы);
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов;
- технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - наушники с микрофоном;
 - экран (доска);
 - комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор);
 - ноутбуки для обучающихся.

Кабинет «Прикладной математики»

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов;
- технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - принтер;
 - экран (доска);
 - комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор);

Кабинет «Информатики»

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
 - комплект учебно-методических материалов;
- технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
 - персональные компьютеры с программным обеспечением для обучающихся;
 - МФУ;
 - устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники;
 - экран (доска);
 - комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор).

Кабинет «Экологических основ архитектурного проектирования»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор).

Кабинет «Технической механики»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор).

Кабинет «Начертательной геометрии»

- посадочные места с чертежными столами по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты объемных фигур;
- комплект учебно-методических материалов;
- технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор);

Кабинет «Рисунка и живописи»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- мольберты;
- рабочее место преподавателя;
- комплект гипсовых многогранников, гипсовых тел вращения;
- ваза (гипс), орнамент (гипс), акантовый лист (гипс), розетки простые (гипс), розетки сложные (гипс), ионики (гипс);
- предметы быта, инструменты;
- комплект муляжей овощей и фруктов;
- драпировки холодного и теплого колоритов;
- муляжи предметов холодного и теплого колоритов;
- капители: тосканская, дорическая, ионическая, коринфская (гипс);
- нос (гипс), глаз (гипс), губы (гипс), ухо (гипс);
- голова Сократа (гипс), голова Афродиты Книдской (гипс), голова Дорифора (гипс);
- скелет человека, слепки верхних конечностей (руки), слепки нижних ко-

- нечностей (стопа);
- анатомический торс человека (гипс);
 - комплект учебно-методических материалов;
- технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - экран (доска);
 - комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор).

Кабинет «Истории архитектуры»

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов;
- технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - экран (доска);
 - комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор).

Кабинет «Конструкций зданий и сооружений»

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов;
- технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - экран (доска);
 - комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор).

Кабинет «Архитектурного материаловедения»

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов;
 - комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов;
 - комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов;
 - набор образцов основных строительных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ;
- технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - экран (доска);
 - комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор).

Кабинет «Основ геодезии»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект топографических карт масштаба 1: 50000, 1: 25000, 1: 10000;

- комплект топографических планов масштаба 1: 2000, 1: 500;
- масштабные линейки;
- измерители;
- транспортиры геодезические;
- землемерные ленты (ЛЗ) со шпильками;
- рулетки в закрытом и открытом корпусах;
- вешки;
- отвес;
- комплект угломерных приборов: теодолиты 2Т30, электронный теодолит ТЕО-20;
- комплект нивелиров SETL AT-24D;
- нивелирные рейки;
- лазерные дальномеры: Leica Disto A5, Leica Disto S910;
- штативы (триподы);
- тахеометры Leica TCR405, Leica TS07;
- технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор).

Кабинет «Экономики архитектурного проектирования и строительства»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор).

Кабинет «Цифрового картографирования и ГИС-технологий»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- технические средства обучения:
- компьютеры для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, с программным обеспечением;
- МФУ;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
- экран (доска);
- комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор).

Кабинет «Основ градостроительства»

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор).

Кабинет «Архитектурной графики»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- мольберты;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор).

Кабинет «Объемно-пространственной композиции»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- наглядные материалы по композиции;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор).

Кабинет «Архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
- компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося;
- экран (доска);
- комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор);
- МФУ.

Кабинет «Основ строительного производства»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением;

- экран (доска);
- комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор).

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной работы»:

- посадочные места не менее чем на группу;
- рабочее место воспитателя;
- методические материалы;

технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- МФУ.

Кабинет «Воспитательной работы»:

- посадочные места не менее чем на группу;
- рабочее место воспитателя;
- методические материалы;

технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- МФУ.

Кабинет «Студенческих инициатив»:

- посадочные места не менее чем на группу;
- рабочее место воспитателя;
- методические материалы;

технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- МФУ.

Кабинет «Совета профилактики правонарушений»:

- посадочные места не менее чем на группу;
- рабочее место воспитателя;
- методические материалы;

технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет;

- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- МФУ.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Архитектурного материаловедения»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов;
- комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов;
- набор образцов основных строительных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ;
- технические средства обучения:
 - компьютер с программным обеспечением ;
 - экран (доска);
 - комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор).

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм-угроза обществу, государственные и военные символы РФ, твои ГЕРОИ - Россия);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- войсковые индивидуальные аптечки;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволоч-

- ная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- защитное сооружение гражданской обороны (в т.ч. схема ЗСГО);
- массогабаритный макет автомата Калашникова;
- макеты мин и гранат;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»;
- медицинская кушетка;
- медицинские ширмы;
- технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением.

Лаборатория «Автоматизированных технологий в геодезическом производстве»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- геодезическое оборудование: электронный теодолит ТЕО-20; тахеометр Leica TCR405, Leica TS07; GPS-навигатор; спутниковое оборудование Leica 1200, GS16, GS07; полевой контроллер Leica CS20;
- принадлежности: вешки, отражатели, визирные цели, рейки нивелирные телескопические, рулетки 30-метровые, лазерные рулетки Leica Disto A5, Leica Disto S910;
- технические средства обучения:
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, с программным обеспечением;
- МФУ;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники;
- экран (доска);
- комплект мультимедийного оборудования (мультимедиапроектор).

Лаборатория «Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования»

- рабочее место преподавателя;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- кресла (стулья) по числу рабочих мест обучающихся;
- персональные компьютеры с программным обеспечением для проектиро-

- вания;
- мультимедиапроектор (интерактивная доска);
- МФУ.

Лаборатория «Информационных технологий»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска;
- мультимедиапроектор (интерактивная доска);
- персональные компьютеры с программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Архитектура»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
- компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- МФУ;
- программное обеспечение:
- Adobe Photoshop или аналоги
- Microsoft Power Point или аналоги
- Microsoft Office или аналоги
- AutoCAD или аналоги.

Мастерская «Макетная»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор инструментов для макетирования
- наглядные пособия по этапам работы над макетами;
- материалы для макетирования.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в оборудованных кабинетах, лабораториях, ма-

стерских НТГиК СГУГиТ и на учебном геодезическом полигоне №1. Места проведения практики обеспечены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Архитектура» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях архитектурно-строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд НТГиК СГУГиТ укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

С учетом наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень ресурсов Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к которым НТГиК СГУГиТ имеет полный доступ:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров СГУГиТ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к Интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к Интернету);

– электронная научная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к Интернету);

- Национальная электронная библиотека – Режим доступа: <https://нэб.рф>;
- Справочно-правовая система «Гарант»; www.garant.ru;
- Справочно-правовая система «Консультант»; www.consultant.ru;
- электронная информационно-образовательная среда НТГиК СГУГиТ.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются НТГиК СГУГиТ.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия,

топография и дизайн, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации программы среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура с учетом корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам, определяемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по специальности 07.02.01 Архитектура. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдают демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: архитектор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации НТГиК СГУГиТ разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

В программе государственной итоговой аттестации определяются требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором (АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия»). Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовое задание для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА по основной образовательной программе по специальности 07.02.01 Архитектура приведены в Приложении 8.